

Universidade Federal do Espírito Santo – UFES				
Ficha de Disciplina				
Disciplina	CLÍNICA DOS TRANSTORNOS DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA			
Período	Curso de Fonoaudiologia			
6º				
Código	Carga Horária			Classe
FON10835	Teórica	Prática	Total	Créditos
	60	30	90	5
				Obrigatória
Ementa				
Intervenção fonoaudiológica nos transtornos da linguagem oral e escrita. Princípios e métodos terapêuticos de abordagem das funções da linguagem. Planejamento do processo terapêutico. Registros de dados. Reavaliações e análise do momento de alta. Biossegurança.				
Objetivos				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Levar o aluno a conhecer e a questionar métodos das funções de linguagem oral e escrita, desenvolvendo uma postura crítica. ▪ Elaborar o plano terapêutico de forma hierarquizada para reabilitação da linguagem. ▪ Desenvolver raciocínio clínico de seleção de provas terapêuticas estratégias pertinentes. ▪ Conhecer as técnicas terapêuticas descritas na literatura especializada. ▪ Ser capaz de refletir sobre a alta fonoaudiológica. ▪ Ter visão integrada das informações de anamnese, avaliação e terapia. ▪ Compreender os critérios e métodos de reabilitação fonoaudiológica referentes à linguagem oral e escrita. ▪ Treinar a integração inter profissional do fonoaudiólogo em formação. 				
Conteúdo Programático				
Unidade 1: Clínica: escopo e limitações, conceito de clínica ampliada, ações individuais e em grupo Unidade 2: Processo terapêutico: caminhos, objetivos, planejamento, verificação contínua da ação terapêutica, diálogo com outros profissionais, papel da família, participação da escola, alta. Unidade 3: Quadros clínicos Transtornos da Fala: modelos de intervenção fonológica (tipos, como optar) Transtornos da fluência: modelos de intervenção na gagueira de desenvolvimento, taquifemia e disfluências (tipos, papel da família) Transtornos do Espectro do Autismo: opções de intervenção, intervenção na tríade de sintomas (cognição, socialização e linguagem) Distúrbios Específicos da linguagem: subtipos e modos de intervenção Distúrbios de Leitura e escrita: intervenção nos processadores fonológico, contextual, semântico e ortográfico; foco nas habilidades auditivas; estratégias de compreensão de leitura Distúrbios adquiridos da linguagem (Afasia e demências): modelos de intervenção Distúrbios adquiridos da fala (disartrias, apraxias): modos de intervenção				
Metodologia de Ensino				
Aulas expositivas teóricas e práticas com recursos didáticos Aulas práticas no Laboratório de Motricidade orofacial e linguagem e na clínica escola Estudo e análise crítica de casos clínicos				
Avaliação				
Estudo de caso clínico: planejamento terapêutico. Prova teórico-prática escrita com questões dissertativas, testes de múltipla escolha e outros.				
Bibliografia Básica				
Andrade, C.; Befi-Lopes, D.; Fernandes F. E Wertzner, H. ABFW: Teste de Linguagem Infantil na Áreas de Fonologia, Vocabulário, Fluência e Pragmática. Carapicuíba: Pró-Fono 2000. Mansur, LL; Radanovic, M. Neurolingüística: princípios para a prática clínica. São Paulo: Edições Inteligentes, 2004. 344 p. Ortiz KZ. Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. São Paulo: Manole, 2005. 462p. Peña-Casanova J, Pamies MP. Reabilitação da afasia e transtornos associados. 2 ed. São Paulo: Manole, 2005.				
Bibliografia Complementar				
Zorzi, J. L. A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil. Porto Alegre: Artmed, 2002 Coudry, M. I. H. Diário de Narciso: discurso e afasia. São Paulo: Martins Fontes, 1998. De-Vitto, M. F. L. Fonoaudiologia no sentido da linguagem. São Paulo: Cortez, 1997. Fernandes F, Pastorello LM, Scheuer CI (org.). Fonoaudiologia em distúrbios psiquiátricos da infância. Lovise: São Paulo, 1995. Fernandes, F. D. M. Autismo infantil: repensando o enfoque fonoaudiológico. São Paulo: Lovise, 1994.				

Freire, R. M. A linguagem como processo terapêutico. 2a ed. São Paulo: Plexus, 2002

Friedman, S. Reflexões sobre a natureza da gagueira. In: PASSOS, M. C. (org.) Fonoaudiologia: recriando seus sentidos. Série Interfaces. São Paulo: Plexus, 1996.

Jacobovicz, R.; Cupello, R. Introdução à afasia: elementos para o diagnóstico e terapia. 7a ed Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

Lamprecht, R. Aquisição fonológica do português. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Limongi, S. C. O. Procedimentos terapêuticos em linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Mac-Kay, A; Ferreira, Ferri. Afasias e demências. São Paulo: Santos Editora, 2003.

Meira, I. Gagueira do fato para o fenômeno. São Paulo: Cortez, 1983.

Murdoch, B. E. Desenvolvimento da fala e distúrbios da linguagem. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.

Perissinoto J. Como atender bem a criança com autismo. São Paulo: Pulso, 2003.

Sacks, O. O homem que confundiu a sua mulher com um chapéu. São Paulo: Martins Fontes, 1999

Vieira, C. H. Avaliação do afásico. In: Distúrbios da comunicação. São Paulo: Puc-Educ, 1997.

Yavas, M.; Hernandorena, C. L. M.; Lamprecht, R. R. Avaliação fonológica da criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.