

Universidade Federal do Espírito Santo – UFES					
Ficha de Disciplina					
Disciplina	ESTÁGIO E DESEMPENHO PROFISSIONAL I EM AUDIOLOGIA				
Período	Curso de Fonoaudiologia				
8º					
Código	Carga Horária				Classe
FON11277	Teórica	Prática	Total	Créditos	Obrigatória
	0	135	135	4	
Ementa:					
Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática da área de audiolgia, a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.					
Objetivos					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propiciar ao aluno campo de atuação em clínica, consultoria e assessoria na área de audiolgia, com supervisão da equipe profissional, na qual o aluno será inserido. ▪ Desenvolver e estabelecer habilidades e competências nas especialidades ambulatoriais, buscando a atuação multidisciplinar com os demais profissionais da área de saúde. ▪ Desenvolver a habilidade de atuação em equipe: participar ativamente da discussão do caso, na seleção dos procedimentos e na escolha das condutas fonoaudiológicas. ▪ Inserir o aluno no campo de atuação do Serviço de Saúde. ▪ Desenvolver habilidades de planejamento e redação do plano terapêutico e relatórios. ▪ Habilitar o aluno a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. ▪ Treinar o aluno a tomar decisões, visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. ▪ Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação. ▪ Garantir ao aluno, na área profissional, o conhecimento das perspectivas ético/teórico/prática sustenta a formação clínico-terapêutica, assessoria e consultoria. 					
Conteúdo Programático					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Triagem, anamnese, avaliação, diagnóstico e encaminhamentos dos distúrbios audiológicos na infância, adolescência, adulto e idoso. 2. Terapia e técnicas fonoaudiológicas para habilitar/reabilitar os diferentes distúrbios de audiolgia. 3. Planejamento terapêutico e/ou estratégias e condutas de assessoria e consultoria em audiolgia. 4. Discussão dos casos clínicos. 					
Metodologia de Ensino					
Observação, prática e discussão fonoaudiológica dos casos, sob supervisão docente.					
Avaliação					
Avaliação individual do desenvolvimento das competências e habilidades clínicas.					
Bibliografia Básica					
<p>Bess, F. H., Humes, L. E. Fundamentos de audiolgia. 2. ed, Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>Russo, I. C. P., Santos, T. M. M. A prática da audiolgia clínica. 6a ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>Almeida K, Lorio MCM. Próteses auditivas: fundamentos teóricos e aplicação clínica. São Paulo: Lovise, 2003.</p> <p>Bevilacqua MC, Formigoni GMP. Audiolgia educacional: uma opção terapêutica para crianças deficientes auditivas. Carapicuíba: Pró-Fono, 2003.</p>					
Bibliografia Complementar					
<p>Gama, M. R. et al. Resolvendo casos em audiolgia. São Paulo: Plexus, 2001..</p> <p>Nudelmann, A. A. et al. PAIR: Perda Auditiva Induzida pelo Ruído. V1 e 2. Rio de Janeiro: revinter, 1997</p> <p>Braga, S. R. S. Prótese auditiva. Coleção CEFAC. 1 ed. São Paulo, 2003.</p> <p>Goldfeld, M. A criança Surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista. São Paulo: Plexos, 1997.</p> <p>Almeida, K.; Russo, I. C. P.; Santos, T. M. M. A aplicação do mascaramento em audiolgia. São Paulo: Lovise, 1995.</p> <p>Bernardi APA. Conhecimentos essenciais para atuar bem em empresas: audiolgia ocupacional. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2003.</p> <p>Comitê Nacional De Ruído E Conservação Auditiva - Boletim 2 – Padronização da Avaliação Audiológica do Trabalhador Exposto ao Ruído. São Paulo, 1995.</p> <p>Costa EA, Morata TC, Kitamura S. Patologia do ouvido relacionada com o trabalho. In Mendes R. Patologia do trabalho. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2003. p 1253-82.</p>					

Ballantyne, J. et al. Surdez. 5 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1995.

Bevilacqua, M. C. e Formigoni, G. M. P. Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. Carapicuíba: Pró-fono, 1997.

Goldfeld, M. Fundamentos em fonoaudiologia – Linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara, 1998.

Jakubovicz, R. Psicomotricidade, deficiência de audição, atraso de linguagem simples e gagueira infantil. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.

Northern, J. L e Downs, M. P. Audição em crianças. São Paulo: Manole, 1989.

Souza, E.G. Surdez e significado social. São Paulo: Cortez, 1982.

Costa EA. Classificação e quantificação das perdas auditivas em audiometrias industriais. Revista Brasileira de Saúde Ocupacional 1988, 16(61):35-8.

Frota, S. Fundamentos em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 1998.