

| Universidade Federal do Espírito Santo – UFES   |   |         |       |             |
|---|---|---------|-------|-------------|
| Ficha de Disciplina   |   |         |       |             |
| Disciplina  | ESTÁGIO E DESEMPENHO PROFISSIONAL I EM SAÚDE COLETIVA |         |       |             |
| Período   | Curso de Fonoaudiologia                               |         |       |             |
| 8º  |   |         |       |             |
| Código  | Carga Horária   |         |       | Classe      |
| FON11280  | Teórica   | Prática | Total | Créditos    |
|   | 0   | 65      | 65    | 2           |
|   |   |         |       | Obrigatória |
| <b>Ementa:</b>  |   |         |       |             |
| Estágio supervisionado com integração da teoria e prática da área de saúde coletiva nas redes de atenção à saúde e assistência de Fonoaudiologia no cuidado ao paciente e a família nos diferentes ciclos e agravos da vida, nos níveis de atenção básica e média complexidade a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.   |   |         |       |             |
| <b>Objetivos</b>  |   |         |       |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propiciar ao aluno campo de atuação em clínica, consultoria e assessoria na área de saúde coletiva, com supervisão da equipe profissional, na qual o aluno será inserido.</li> <li>▪ Desenvolver e estabelecer habilidades e competências nas especialidades ambulatoriais, buscando a atuação multidisciplinar com os demais profissionais da área de saúde.</li> <li>▪ Desenvolver a habilidade de atuação em equipe: participar ativamente da discussão do caso, na seleção dos procedimentos e na escolha das condutas fonoaudiológicas.</li> <li>▪ Inserir o aluno no campo de atuação do Serviço de Saúde.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de planejamento e redação do plano terapêutico e relatórios.</li> <li>▪ Habilitar o aluno a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo.</li> <li>▪ Treinar o aluno a tomar decisões, visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.</li> <li>▪ Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação.</li> <li>▪ Garantir ao aluno, na área profissional, o conhecimento das perspectivas ético/teórico/prática sustenta a formação clínico-terapêutica, assessoria e consultoria.</li> </ul> |   |         |       |             |
| <b>Conteúdo Programático</b>  |   |         |       |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Triagem, anamnese, avaliação, diagnóstico e encaminhamentos dos distúrbios fonoaudiológicos na infância, adolescência, adulto e idoso.</li> <li>2. Planejamento terapêutico e/ou estratégias e condutas de assessoria e consultoria em saúde coletiva.</li> <li>3. Discussão dos casos.</li> </ol>  |   |         |       |             |
| <b>Metodologia de Ensino</b>  |   |         |       |             |
| Observação, prática e discussão fonoaudiológica dos casos, sob supervisão docente.  |   |         |       |             |
| <b>Avaliação</b>  |   |         |       |             |
| Avaliação individual do desenvolvimento das competências e habilidades para a promoção de saúde.  |   |         |       |             |
| <b>Bibliografia Básica</b>  |   |         |       |             |
| Befi D. Fonoaudiologia na atenção primária à saúde. São Paulo: Lovise, 1997.<br>Fletcher RH e Fletcher SW Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais Porto Alegre: Artmed<br>Vieira, R. Fonoaudiologia e Saúde Pública. São Paulo: Pro-fono,2000   |   |         |       |             |
| <b>Bibliografia Complementar</b>  |   |         |       |             |
| Gordis L. Epidemiologia Rio de Janeiro: Revinter<br>M.S., Brasília – DF.Boletim Epidemiológica da DST/AIDS.<br>M.S./FUNASA. Brasília – DF Doenças Infecciosas Parasitárias – Guia de Bolso.<br>Raymond S. et al Epidemiologia Clínica. Porto Alegre: Artmed<br>American Psychiatric Association: DSM IV – Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. 4 ed. Porto Alegre: Artes Médicas; 1995. 830p.<br>Behlau, M., Pontes, P. Higiene vocal: cuidando da voz. 2 ed., Rio de Janeiro: Revinter, 1999.<br>Colton, R. H.; Casper, J. K. Compreendendo os problemas de voz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.<br>Fletcher, R. H. Epidemiologia Clínica, 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1996<br>Passini,L., Humanização e cuidados paliativos, 3 ed.São Paulo:Loyola, 2006.<br>Rios TA. Ética e competência. São Paulo:Cortez, 1993<br>Tenório,F.Elaboração de projetos comunitários: abordagem prática.Rio de Janeiro:Loyola, 2002.<br>LEI 8080, de 19/09/92 – Lei Orgânica da Saúde.   |   |         |       |             |

