

Universidade Federal do Espírito Santo – UFES					
Ficha de Disciplina					
Disciplina	ESTÁGIO E DESEMPENHO PROFISSIONAL II EM FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR				
Período	Curso de Fonoaudiologia				
9º					
Código	Carga Horária				Classe
FON11285	Teórica	Prática	Total	Créditos	Obrigatória
	0	75	75	2	
<b>Ementa:</b>					
Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática no ambiente hospitalar, a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica.					
<b>Objetivos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propiciar ao aluno campo de atuação em clínica na área de fonoaudiologia hospitalar, com supervisão da equipe profissional, na qual o aluno será inserido.</li> <li>▪ Desenvolver e estabelecer habilidades e competências nas especialidades ambulatoriais, buscando a atuação multidisciplinar com os demais profissionais da área de saúde.</li> <li>▪ Desenvolver a habilidade de atuação em equipe: participar ativamente da discussão do caso, na seleção dos procedimentos e na escolha das condutas fonoaudiológicas.</li> <li>▪ Inserir o aluno no campo de atuação do Serviço de Saúde.</li> <li>▪ Desenvolver habilidades de planejamento e redação do plano terapêutico e relatórios.</li> <li>▪ Habilitar o aluno a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo.</li> <li>▪ Treinar o aluno a tomar decisões, visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.</li> <li>▪ Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação.</li> <li>▪ Garantir ao aluno, na área profissional, o conhecimento das perspectivas ético/teórico/prática sustenta a formação clínico-terapêutica, assessoria e consultoria.</li> </ul>					
<b>Conteúdo Programático</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Triagem, anamnese, avaliação, diagnóstico e encaminhamentos dos distúrbios fonoaudiológicos na infância, adolescência, adulto e idoso.</li> <li>2. Planejamento terapêutico e/ou estratégias e condutas de assessoria e consultoria em fonoaudiologia hospitalar.</li> <li>3. Discussão dos casos.</li> </ol>					
<b>Metodologia de Ensino</b>					
Observação, prática e discussão fonoaudiológica dos casos, sob supervisão docente.					
<b>Avaliação</b>					
Avaliação individual do desenvolvimento das competências e habilidades para a promoção de saúde.					
<b>Bibliografia Básica</b>					
<p>Furkim, A. M.; Santini, C.S. Disfagias Orofaringeas. São Paulo, pró-fono, 1999.</p> <p>Hernandez, A. M.; Marchesan, I. Atuação fonoaudiológica no ambiente hospitalar. Rio de Janeiro: Revinter, 2001</p> <p>Ferreira, L.P.; Befi-Lopes, D.M.; Limongi, S.C.O. (Orgs.). Tratado de Fonoaudiologia, São Paulo: Roca, 2004. 1076p.</p>					
<b>Bibliografia Complementar</b>					
<p>Maciel, E.; Serra, M.C. Tratado de queimaduras. São Paulo: Atheneu.</p> <p>Toledo, P.N. Conhecimentos essenciais para atender bem os pacientes queimados. São José dos Campos: Pulso, 2003.</p> <p>Lopes Filho O e Campos CAH - Tratado de Otorrinolaringologia. São Paulo: Ed. Roca, 1994.</p> <p>Marchesan, I.; Bolaffi, C.; Gomes, I.C.D.; Zorzi, J.L. Tópicos e fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 1995.</p> <p>Marchesan, I.Q. Fundamentos em Fonoaudiologia: Aspectos clínicos da Motricidade Oral, Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1998.</p>					