

| Universidade Federal do Espírito Santo – UFES | | | | | |
|--|---|---------|-------|----------|-------------|
| Ficha de Disciplina | | | | | |
| Disciplina | ESTÁGIO E DESEMPENHO PROFISSIONAL II EM LINGUAGEM | | | | |
| Período | Curso de Fonoaudiologia | | | | |
| 9º | | | | | |
| Código | Carga Horária | | | | Classe |
| FON11284 | Teórica | Prática | Total | Créditos | Obrigatória |
| | 0 | 75 | 75 | 2 | |
| Ementa: | | | | | |
| Atendimento clínico supervisionado com integração da teoria e prática da área de linguagem, a partir de pressupostos teóricos e metodológicos da fonoaudiologia. Consultoria e assessoria fonoaudiológica. | | | | | |
| Objetivos | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Propiciar ao aluno campo de atuação em clínica, consultoria e assessoria na área de linguagem, com supervisão da equipe profissional, na qual o aluno será inserido. ▪ Desenvolver e estabelecer habilidades e competências nas especialidades ambulatoriais, buscando a atuação multidisciplinar com os demais profissionais da área de saúde. ▪ Desenvolver a habilidade de atuação em equipe: participar ativamente da discussão do caso, na seleção dos procedimentos e na escolha das condutas fonoaudiológicas. ▪ Inserir o aluno no campo de atuação do Serviço de Saúde. ▪ Desenvolver habilidades de planejamento e redação do plano terapêutico e relatórios. ▪ Habilitar o aluno a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. ▪ Treinar o aluno a tomar decisões, visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. ▪ Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação. ▪ Garantir ao aluno, na área profissional, o conhecimento das perspectivas ético/teórico/prática sustenta a formação clínico-terapêutica, assessoria e consultoria. | | | | | |
| Conteúdo Programático | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Triagem, anamnese, avaliação, diagnóstico e encaminhamentos dos distúrbios de motricidade orofaciais na infância, adolescência, adulto e idoso. 2. Terapia e técnicas fonoaudiológicas para habilitar/reabilitar os diferentes distúrbios de linguagem. 3. Planejamento terapêutico e/ou estratégias e condutas de assessoria e consultoria em linguagem. 4. Discussão dos casos clínicos. | | | | | |
| Metodologia de Ensino | | | | | |
| Observação, prática e discussão fonoaudiológica dos casos, sob supervisão docente. | | | | | |
| Avaliação | | | | | |
| Avaliação individual do desenvolvimento das competências e habilidades clínicas. | | | | | |
| Bibliografia Básica | | | | | |
| <p>Ortiz KZ. Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. São Paulo: Manole; 2005. 462p. .</p> <p>Andrade, C.; Befi-Lopes, D.; Fernandes F. E Wertzner, H. ABFW: Teste de Linguagem Infantil nas Áreas de Fonologia, Vocabulário, Fluência e Pragmática. Carapicuíba: Pró-Fono 2000.</p> <p>Andrade, C.R.F. Diagnóstico e intervenção precoce no tratamento das gagueiras infantis. São Paulo: Pró-Fono, 1999.</p> <p>Freire, R. M. A linguagem como processo terapêutico. 2a ed. São Paulo: Plexus, 2002</p> <p>Zorzi, J. L. A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> | | | | | |
| Bibliografia Complementar | | | | | |
| <p>Peña -Casanova J, Pamies MP. Reabilitação da afasia e transtornos associados. 2 ed. São Paulo: Manole; 2005</p> <p>Haje, S. Avaliando a linguagem na ausência da oralidade.</p> <p>Limongi, S. C. O. Fonoaudiologia: informação para formação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>Jacobovitz, R.; Cupello, R. Introdução à afasia: elementos para o diagnóstico e terapia. 7a ed Rio de Janeiro: Revinter, 2004.</p> <p>Mansur, L. L.; Radamovic, M. Neurolinguística: princípios para a prática clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.</p> <p>Murdoch, B. E. Desenvolvimento da fala e distúrbios da linguagem. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.</p> <p>Jakobson, R. Lingüística e comunicação. São Paulo: Cultrix, 1988.</p> <p>Kagan, A; Salling, M. M. Uma introdução a afasiologia de Luria: Teoria e aplicação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p> <p>Mac-Kay, A; Ferreira, Ferri. Afasias e demências. São Paulo: Santos Editora, 2003.</p> | | | | | |

Sacks, O. O homem que confundiu a sua mulher com um chapéu. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

Vieira, C. H. Avaliação do afásico. In Distúrbios da comunicação. São Paulo: Puc-Educ, 1997.

De-Vitto, M. F. L. Fonoaudiologia no sentido da linguagem. São Paulo: Cortez, 1997.

Fernandes F, Pastorello LM, Scheuer CI (org.). Fonoaudiologia em distúrbios psiquiátricos da infância. Lovise: São Paulo; 1995.

Fernandes, F. D. M. Autismo infantil: repensando o enfoque fonoaudiológico. São Paulo: Lovise, 1994.

Friedman, S. Reflexões sobre a natureza da gagueira. In: Passos, M. C. (org.) Fonoaudiologia: recriando seus sentidos. Série Interfaces. São Paulo: Plexus, 1996.

Lamprecht, R. Aquisição fonológica do português. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Meira, I. Gagueira do fato para o fenômeno. São Paulo: Cortez, 1983.

Perissinoto J. Como atender bem a criança com autismo. São Paulo: Pulso; 2003.

Yavas, M.; Hernandorena, C. L. M.; Lamprecht, R. R. Avaliação fonológica da criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.