

Universidade Federal do Espírito Santo – UFES					
Ficha de Disciplina					
Disciplina	FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL				
Período	Curso de Fonoaudiologia				
7º	Carga Horária				Classe
Código	Teórica	Prática	Total	Créditos	Obrigatória
FON10660	30	30	60	3	
Ementa					
Introdução às principais teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita e leitura e suas relações com a alfabetização. Letramento. Processos pedagógicos de ensino-aprendizagem. Prevenção e promoção. Atuação integrada em equipe. Orientação e planejamento pedagógico. Fonoaudiologia e Inclusão.					
Objetivos					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferecer ao aluno subsídio teórico para realizar atuação fonoaudiológica específica nos transtornos da linguagem escrita. ▪ Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos sobre aquisição e desenvolvimento da leitura e escrita. ▪ Conhecer os distúrbios de leitura e escrita, o processo avaliativo e terapêutico na clínica fonoaudiológica, bem como a aplicação dos conhecimentos teóricos no ambiente escolar. 					
Conteúdo Programático					
<p>Unidade 1 – Relação entre fonoaudiologia e educação</p> <ul style="list-style-type: none"> A fonoaudiologia educacional e seus sentidos O lugar da fonoaudiologia educacional <p>Unidade 2 – Psicogênese da leitura e escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Leitura e escrita: conceitos, históricos A relação entre linguagem oral e linguagem escrita Ortografia e fonologia A psicogênese da escrita Fatores que influenciam a facilidade ou dificuldade do reconhecimento de palavras Modelos de reconhecimento de palavras A aprendizagem da leitura <p>Unidade 3 – Processos pedagógicos de ensino-aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspectos relevantes no processo ensino-aprendizagem: cognitivos, sócio-emocionais, e pedagógicos. A estrutura do sistema gráfico da língua portuguesa As alterações da consciência fonológica, o acesso fonológico ao léxico mental, a Memória fonológica de trabalho. <p>Unidade 4 – Transtorno de leitura e escrita (TLE)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceitos, etiologia Classificação e caracterização dos distúrbios de leitura e escrita A clínica fonoaudiológica nos distúrbios de leitura e escrita TLE decorrente do transtorno da linguagem oral, visual e/ou processamento auditivo Avaliação dos distúrbios: entrevista inicial, instrumentos de avaliação e análise dos mesmos, relatório fonoaudiológico. O processo terapêutico <p>Unidade 5 - Dislexia</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceituação, etiologia, análise crítica. Dislexias adquiridas Dislexias do desenvolvimento O ensino para disléxicos Transtornos da leitura e da escrita e os transtornos do desenvolvimento O diagnóstico multidisciplinar da dislexia. <p>Unidade 6 - Avaliação e Terapia Fonoaudiológica</p> <ul style="list-style-type: none"> Protocolos de avaliação fonoaudiológica do TLE A avaliação das habilidades, das eficiências e das competências Elaboração de relatório final Contato com a escola, condutas e encaminhamentos Atuação multiprofissional 					
Metodologia de Ensino					

Aulas expositivas teóricas com recursos didáticos Atuação em escolas.
Avaliação
Prova escrita com questões dissertativas, testes de múltipla escolha e outros. Relatórios e condutas no ambiente escolar
Bibliografia Básica
Faraco, C.A. Escrita e alfabetização. São Paulo: Contexto, 2001. Zorzi, J.L. Aprender a escrever: a apropriação do sistema ortográfico. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. 115 p. Capovilla, FC; Montiel, JM. (Org.). Atualização em transtornos de aprendizagem. São Paulo: Artes Médicas, 2009. li, 612 p.
Bibliografia Complementar
Snowling, M.J. Dislexia. São Paulo: Editora Santos, 2004. Carraher, TN; Bryant, P.; Buarque, L. Dificuldades na aprendizagem da leitura: teoria e pratica. São Paulo: Cortez : Autores Associados,1992. 111p. Ferreiro, E. A psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999. Santos, M.T.M.; Navas, A.L.G.P. Distúrbios de leitura e escrita: teoria e prática. São Paulo: Manole, 2002. Berberian, A.P. Linguagem escrita: referenciais para a clínica fonoaudiológica. São Paulo: Plexus, 2003. Alliende F, Condemarin M. A leitura: teoria, avaliação e desenvolvimento. São Paulo: Artmed; 2005. Cagliari, L.C. Alfabetização e lingüística. São Paulo: Scipione, 2001. Condemarin M, Chadwick M, Milicic N. Maturidade escolar. Porto Alegre: Artes Médicas; 1989. Ellis, A.W. Leitura, escrita e dislexia: Uma análise cognitiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. Lopes Filho, O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 1997, p. 907-24. Zorzi, J. L. Aprender a escrever. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. Zorzi, J. L. Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita: questões clínica e educacional. Porto Alegre: Artmed, 2003.