



Universidade Federal do Espírito Santo – UFES					
Ficha de Disciplina					
Disciplina	FUNDAMENTOS DO COMPORTAMENTO HUMANO				
Período	Curso de Fonoaudiologia				
4º					
Código	Carga Horária				Classe
FON10217	Teórica	Prática	Total	Créditos	Obrigatória
	45	15	60	3	
<b>Ementa</b>					
Conceitos básicos em Psicologia do Desenvolvimento Humano. Principais teorias do desenvolvimento humano. Principais características do desenvolvimento humano ao longo do ciclo de vida, considerando seus aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos. Interface entre a Psicologia do Desenvolvimento e a Fonoaudiologia..					
<b>Objetivos</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compreender os aspectos teórico/práticos da Psicologia do desenvolvimento e sua aplicabilidade no campo de trabalho do fonoaudiólogo.</li><li>▪ Conhecer as diversas escolas teóricas da Psicologia; estudar o comportamento e os processos mentais.</li><li>▪ Identificar os paradigmas básicos da Psicologia do desenvolvimento</li><li>▪ Propiciar ao estudante o conhecimento sobre o desenvolvimento infantil nos seus aspectos psicomotor, cognitivo, afetivo-relacional.</li><li>▪ Favorecer ao estudante o conhecimento sobre os critérios e métodos de avaliação para o estabelecimento de diagnóstico de normalidade ou alteração no suceder evolutivo.</li><li>▪ Caracterizar a causa das mudanças evolutivas por meio do estudo de influências genéticas e ambientais no desenvolvimento humano.</li></ul>					
<b>Conteúdo Programático</b>					
<b>Unidade 1 – Introdução à Psicologia do Desenvolvimento</b>					
Conceitos atuais em Psicologia do Desenvolvimento. Fatores que afetam o desenvolvimento humano. Abordagem sócio-ecológica e diferentes contextos do desenvolvimento humano Perspectivas teóricas no estudo do desenvolvimento humano. Pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento.					
<b>Unidade 2 – O desenvolvimento na infância e adolescência</b>					
Desenvolvimento pré-natal e do recém-nascido. Desenvolvimento da linguagem. Desenvolvimento psicossocial. Adolescência.					
<b>Unidade 3 – O desenvolvimento na vida adulta</b>					
Adulto jovem e vida adulta intermediária. Velhice. Morte e desenvolvimento humano.					
<b>Metodologia de Ensino</b>					
Aulas expositivas e dialogadas, leitura de textos selecionados, vivência em grupo, análise de filme sobre o tema da aula, visitas guiadas para exercício de observação.					
<b>Avaliação</b>					
O procedimento de avaliação será contínuo, ao longo do semestre, individual e em grupo, por meio de exercícios em sala de aula, análise crítica e apresentação de relatos de pesquisa, relatório analítico de filme, relatório de exercício de observação, registros de leitura. A nota final do aluno será a média aritmética dos instrumentos de avaliação.					
<b>Bibliografia Básica</b>					
BEE, H. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2003. COLL, C; PALÁCIOS, J; MARCHESI, A (Orgs.). <i>Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva</i> . Porto Alegre: Artmed, 2004. KOVÁCS, M. J. <i>Morte e desenvolvimento humano</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo, 1992. PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. <i>Desenvolvimento humano</i> . 8 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.					
<b>Bibliografia Complementar</b>					
ARIÈS, P. <i>História Social da Criança e da Família</i> . 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981 BIAGGIO, A. M. B. <i>Psicologia do desenvolvimento</i> . 14 ed. Petrópolis: Vozes, 2000. DAVIDOFF, L. L. <i>Introdução à Psicologia</i> . São Paulo: Makron Books LTDA, 2001. DELL'AGLIO, D. D.; KOLLER, S. H.; YUNES, M. A. M. (Orgs.). <i>Resiliência e psicologia positiva: interfaces do risco à proteção</i> . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. STRAUB, R. O. (Org.). <i>Psicologia da Saúde</i> (Capítulo 12, pp. 427-460). Porto Alegre: Artmed, 2005.					