

Universidade Federal do Espírito Santo – UFES					
Ficha de Disciplina					
Disciplina	LINGUÍSTICA E FONÉTICA APLICADA				
Período	Curso de Fonoaudiologia				
2º					
Código	Carga Horária				Classe
FON10224	Teórica	Prática	Total	Créditos	Obrigatória
	45	15	60	3	
<b>Ementa</b>					
<p>Conceitos de Lingüística: definição, divisões e teorias. Transcrições e análise de enunciado. Linguagem, língua e fala. Aquisição de linguagem; dicotomias Saussureanas. Fonética e fonologia. Conhecimento dos processos lingüísticos e psicolingüísticos aplicados às desordens de fala e linguagem. Diversidade cultural de povos e suas diferentes línguas</p>					
<b>Objetivos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer os fundamentos da Lingüística;</li> <li>▪ Conhecer e utilizar o Alfabeto Fonético Internacional;</li> <li>▪ Realizar transcrições fonéticas;</li> <li>▪ Analisar enunciados do ponto de vista fonético, morfológico, sintático e semântico.</li> <li>▪ Conhecer os processos lingüísticos e psicolingüísticos subjacentes à aquisição e desenvolvimento normal da fala e da linguagem</li> </ul>					
<b>Conteúdo Programático</b>					
<p>Unidade 1 – Divisões da Lingüística. Teorias.  Unidade 2 – Signo Lingüístico. As Duas Articulações.  Unidade 3 – Definição de Fonética e Alfabeto Fonético Internacional.  Unidade 4 – Ponto e Modo de Articulação. Sonoridade: tempo de início de sonorização.  Unidade 5 – Fonética Acústica: Teoria da Fonte Filtro e formantes  Unidade 6 – Definição de Fonologia. Variantes ou Alofones.  Unidade 7 – Neutralização, Arquifonema e Junturas.  Unidade 8 – Relações Sintagmáticas e Paradigmáticas.  Unidade 9 – Definição de Morfologia, sintaxe,semântica, regras de estrutura frasal, componentes da Gramática Gerativo-Transformacional  Unidade 10 – Transcrições fonéticas. Analisar trocas fonéticas de acordo com as diferentes teorias. Analisar enunciados do ponto de vista morfológico, sintático e semântico.</p>					
<b>Metodologia de Ensino</b>					
Aulas expositivas teóricas					
<b>Avaliação</b>					
Prova escrita com questões dissertativas, testes de múltipla escolha e outros.					
<b>Bibliografia Básica</b>					
<p>Jakobson, R. Linguística e comunicação. 14. ed. - São Paulo: Cultrix, 1991.  CABRAL, Leonor Scliar. Introdução a linguística. 7. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1988.  SCLIAIAR-CABRAL, Leonor. Introdução à psicolinguística. São Paulo: Ática, 1991.  Yavas MS, Hernandorena CLM, Lamprecht RR. Avaliação fonológica da criança: reeducação e terapia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.</p>					
<b>Bibliografia Complementar</b>					
<p>SILVA, Thaís Cristóforo. Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios. 6. ed. rev. - São Paulo: Contexto, 2002.  Albano E. Da fala à linguagem: tocando de ouvido. São Paulo: Martins Fontes; 1990.  Albano EC. O gesto e suas bordas: esboço de fonologia acústico-articulatória do Português Brasileiro. Campinas: Mercado de Letras, 2001.  Kent RD. Desenvolvimento fonológico como biologia e comportamento. In: Chapman R. Processos e distúrbios na aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.  Kogan A, Saling M. Uma introdução à afasiologia de Luria: teoria a aplicação. (trad. Débora Pita). Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.  Morato, E. M.; Coudry, M. I. H. Neurolingüística, In Mussalim F., Bentes, A.C. (orgs.) Introdução à Lingüística, vol. II. São Paulo: Cortez, 2000. p. 143-170.  Cagliari, L.C. Análise fonológica: introdução à teoria e à prática. Campinas: Edição do Autor, 1997.  Camacho,R. G. Sociolingüística- parte II. In: Mussalin e Bentes. Introdução à lingüística: domínios e fronteiras,v.1, 3 ed. São Paulo: Cortez, 2000.</p>					

