

Universidade Federal do Espírito Santo – UFES					
Ficha de Disciplina					
Disciplina	PRÁTICA INTEGRATIVA I				
Período	Curso de Fonoaudiologia				
6º					
Código	Carga Horária				Classe
FON10668	Teórica	Prática	Total	Créditos	Obrigatória
	0	75	75	2	
<b>Ementa</b>					
Vivência orientada da prática profissional de Fonoaudiologia ambulatorial. Visão integrada das informações de anamnese e avaliação fonoaudiológica dos transtornos da comunicação humana e alterações do sistema estomatognático. Integração ao corpo clínico e ambientação no local de estágio. Exercício dos conceitos prático-teóricos das disciplinas precedentes.					
<b>Objetivos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar treinamento de raciocínio teórico-prático nos critérios e métodos atuais com o enfoque diagnóstico dos distúrbios da comunicação humana.</li> <li>▪ Estabelecer e vivenciar habilidades e competências nas especialidades clínicas, buscando a atuação interdisciplinar com os demais profissionais da área de saúde.</li> <li>▪ Iniciar contato, vínculo terapêutico, relação de respeito e compreensão com o paciente, equipe multiprofissional, familiares e cuidadores.</li> <li>▪ Conhecer o funcionamento diário prático de um serviço de fonoaudiologia.</li> </ul>					
<b>Conteúdo Programático</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Triagem, anamnese, avaliação, diagnóstico e encaminhamentos dos Distúrbios da Comunicação Humana na infância, adolescência, adulto e idoso.</li> <li>2. Terapia e técnicas Fonoaudiológicas para habilitar/reabilitar os diferentes distúrbios da comunicação humana nas áreas de motricidade orofacial, voz, linguagem e audição.</li> <li>3. Treinamento clínico-teórico na avaliação integrada dos diferentes aspectos da comunicação humana: sistema estomatognático, voz, fala, audição e linguagem oral e gráfica em Fonoaudiologia ambulatorial.</li> <li>4. Treinamento do registro clínico e discussão de dados da avaliação fonoaudiológica para o diagnóstico de manifestação e etiologia dos distúrbios da comunicação humana.</li> <li>5. Treinamento clínico-multidisciplinar de classificação dos distúrbios da comunicação humana e orientação de condutas.</li> <li>6. Desenvolver habilidades de um terapeuta frente às desordens fonoaudiológicas e de comportamento.</li> </ol>					
<b>Metodologia de Ensino</b>					
Carga horária total está distribuída entre a observação supervisionada, prática fonoaudiológica e discussão dos casos em supervisão clínica					
<b>Avaliação</b>					
Avaliação individual do desenvolvimento das competências procedimentais, atitudinais e conceituais. Entrega de relatório e planejamentos fonoaudiológicos					
<b>Bibliografia Básica</b>					
Específicas de cada etapa do estágio e disciplina					
<b>Bibliografia Complementar</b>					
Específicas de cada etapa do estágio e disciplina					