

Universidade Federal do Espírito Santo – UFES					
Ficha de Disciplina					
Disciplina	PROCESSOS COGNITIVOS E APRENDIZAGEM				
Período	Curso de Fonoaudiologia				
5º					
Código	Carga Horária				Classe
FON10459	Teórica	Prática	Total	Créditos	Obrigatória
	45	15	60	3	
Ementa					
Processos básicos de percepção, atenção, memória, inteligência, resolução de problemas, motivação e emoção. Estudo dos processos cognitivos, conativos e emocionais básicos e sua influência nos processos de aprendizagem. Alterações nas funções cognitivas e suas implicações na aprendizagem. Dificuldades e distúrbios de aprendizagem. Diagnóstico diferencial e abordagens terapêuticas.					
Objetivos					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os processos cognitivos básicos e sua influência nos processos de aprendizagem, identificando interferências decorrentes da emoção, motivação e de distúrbios específicos. ▪ Conhecer os processos biológicos do desenvolvimento do cérebro, inteligência e aprendizagem. ▪ Identificar os processos cognitivos envolvidos na aprendizagem, como atenção, percepção, memória, linguagem e pensamento. ▪ Conhecer os principais distúrbios de aprendizagem, bem como síndromes e distúrbios do desenvolvimento, possibilitando diagnósticos e identificação de intervenções terapêuticas. ▪ Conhecer os aspectos emocionais envolvidos no processo de aprendizagem, tais como frustração, motivação e estresse. ▪ Conhecer a implicação do ambiente nos diferentes quadros de alterações de desenvolvimento. 					
Conteúdo Programático					
Unidade 1 - Processos Biológicos e de Desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> a) Desenvolvimento psicológico: hereditariedade x experiência b) Desenvolvimento do cérebro, da inteligência e da aprendizagem Unidade 2 - Processos Cognitivos <ul style="list-style-type: none"> a) Percepção e atenção b) Memória c) Inteligência d) Resolução de problemas e criatividade Unidade 3 - Processos Conativos e emocionais <ul style="list-style-type: none"> a) Motivação: teorias motivacionais; aprendizagem e motivação b) Emoção: teorias da emoção; frustração, conflito e estresse Unidade 4- Distúrbios de aprendizagem e situações específicas que afetam a aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> a) Transtornos da leitura, escrita e matemática b) Transtorno da atenção c) Transtornos globais do desenvolvimento d) Deficiência intelectual e deficiência auditiva 					
Metodologia de Ensino					
Aulas expositivas e dialogadas; Leitura de texto selecionado previamente; Filme com conteúdo pertinente ao tema trabalhado; e Elaboração de jogos terapêuticos.					
Avaliação					
Exercícios, avaliação escrita e apresentação de seminário em grupo					
Bibliografia Básica					
GAZZANIGA, M. S.; HEATHERTON, T. F. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento (Trad. M. A. V. Veronese). Porto Alegre: Artmed, 2005.					
MONTIEL, J. M.; CAPOVILLA, F. C. Atualização em transtornos de aprendizagem . São Paulo: Artes Médicas, 2009.					
ROTTA, N.T.; OHLWEILWER, L.; RIESGO, R. dos S. Transtornos da Aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar . Porto Alegre: Artmed, 2006.					
Bibliografia Complementar					
AMERICAN PSYCHIATRY ASSOCIATION (APA). Diagnostic and statistical manual of mental disorders, DSM IV , 4th ed. Washington, DC, 1994.					
ATKINSON, R. L. et al. Introdução a Psicologia . (Trad. D. Batista). 11 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.					
CABALLO, V.; SIMÓN, M. A. Manual de Psicologia Clínica infantil e do adolescente: Transtornos específicos . São Paulo: Santos Editora, 2005.					
CAMPOS, D. M. de S. Psicologia da Aprendizagem . 38 Ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010.					
DAVIDOFF, L. Introdução à Psicologia . São Paulo: Makron Books, 2001.					
DEL PRETTE, A.; DEL PRETTE, Z. A. Habilidades sociais, desenvolvimento e aprendizagem: questões conceituais, avaliação e intervenção . Campinas, SP: Alínea Editora, 2003.					
EYSENK, M. W.; KEANE, M. T. Manual de Psicologia Cognitiva . Porto Alegre: Artmed, 2007.					
FRAWLEY, W. Vygotsky e a ciência cognitiva: linguagem e integração das mentes social e computacional . (Trad. M. A. G. Domingues). Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.					
GOLDFELD, M. Fundamentos em Fonoaudiologia – Linguagem . 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.					

MALLOY-DINIZ, L. F.; FUENTES, D.; MATTOS, P.; ABREU, N. Avaliação neuropsicológica. Porto Alegre: Artmed.
STERNBERG, R. J. **Psicologia cognitiva**. Porto Alegre: Artmed, 2008.