

Programa para a Prova didática:

1. Avaliação Fonoaudiológica na área da voz.
2. Linguagem e Aprendizagem;
3. Ensino em Fonoaudiologia e inovações na formação do fonoaudiólogo;
4. Diagnóstico em Fonoaudiologia;
5. Novas perspectivas fonoaudiológicas em processamento auditivo e suas interfaces;
6. Anatomofisiologia de cabeça e pescoço: fala e fonoarticulação;
7. Atuação fonoaudiológica nos distúrbios de aprendizagem;
8. Avaliação da linguagem escrita;
9. O papel do fonoaudiólogo na equipe interdisciplinar;
10. Ética aplicada à fonoaudiologia;

REFERENCIAS

CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. Código de ética da Fonoaudiologia. Brasília: CFFa, 2016.

FERNANDES, FDM; MENDES, BCA; NAVAS, ALPGP (Org.). Tratado de fonoaudiologia. 2. ed. São Paulo: Roca, 2010.

FERREIRA, LP; LIMONGE, SCO, BEFI-LOPES, DM. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.

MARCHESAN, IQ; JUSTINO, H; TOMÉ, MC (Org.). Tratado de Especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014.

PRÓ-FONO (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs), vol.2. São Paulo: Pró-fono, 2015.

SCALLON, G. Avaliação da aprendizagem numa abordagem por competências. Curitiba: PUCPress, 2015. 445 p.

SILVA, .HA.; SCAPIN, LT; BATISTA, NA. Avaliação da formação interprofissional no ensino superior em saúde: aspectos da colaboração e do trabalho em equipe. Avaliação, v.16, n.1, p.167-84, 2011.