

Universidade Federal do Espírito Santo – UFES					
Ficha de Disciplina					
Disciplina	SEMILOGIA E DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM I				
Período	Curso de Fonoaudiologia				
4º					
Código	Carga Horária				Classe
FON10457	Teórica	Prática	Total	Créditos	Obrigatória
	60	30	90	5	
Ementa					
Etapas do Desenvolvimento dos aspectos sintático, semântico, morfológico, pragmático. Aquisição e desenvolvimento normal da linguagem oral em crianças. Teorias de aquisição da linguagem oral e transtornos da linguagem. Aspectos neuro-genéticos e funcionais na linguagem. Avaliação fonoaudiológica e Instrumentos. Comunicação suplementar e alternativa. Interação Profissional entre a Fonoaudiologia, pedagogos e médicos.					
Objetivos					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir, caracterizar, reconhecer e correlacionar os processos alterados, bem como as manifestações dos transtornos da linguagem oral. ▪ Oferecer ao aluno subsídio teórico para realizar avaliação fonoaudiológica específica dos diferentes transtornos. 					
Conteúdo Programático					
<p>Unidade 1 - Teorias de aquisição da linguagem. Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Perspectivas inatista, cognitivista, interacionista e psicolinguística – caracterização e desdobramentos Desenvolvimento: considerações sobre cronologia e individualidade Aspectos fonético-fonológicos, sintáticos-semânticos e pragmáticos – caracterização e entrelaçamentos Linguagem, cognição e socialização – interdependência no desenvolvimento típico Transtornos da linguagem: caracterização, fatores de risco</p> <p>Unidade 2: Avaliação da linguagem Anamnese Níveis linguísticos: modos de avaliar, exposição dos instrumentos Opções de avaliação: prós e contras das diferentes possibilidades (protocolos, testes, avaliação da fala espontânea, checklist e demais opções) Interação com outros profissionais: interação entre disciplinas, trabalho em equipe (competências e desafios), exames complementares</p> <p>Unidade 3: Quadros clínicos Alterações da fala: caracterização, manifestações, formas de avaliar, considerações sobre o prognóstico, conduta clínica Alterações da fluência (Gagueira, Taquifemia): caracterização, manifestações, formas de avaliar, considerações sobre o prognóstico, conduta clínica Alterações da linguagem (Distúrbio Específico de Linguagem, Transtornos do Espectro do Autismo, quadros fronteiriços): caracterização, manifestações, formas de avaliar, considerações sobre o prognóstico, conduta clínica Uso de comunicação suplementar e alternativa</p>					
Metodologia de Ensino					
Aulas expositivas teóricas e práticas com recursos didáticos. Treinamento prático em laboratório de Linguagem Observação do desenvolvimento típico					
Avaliação					
Confecção de mapa conceitual, prova escrita com questões dissertativas, testes de múltipla escolha e outros.					
Bibliografia Básica					
Freire, Regina Maria. A linguagem como processo terapêutico: socioconstrutivismo, interações eficazes. 2. ed. São Paulo, SP: Plexus, 2002. 166 p. Goldfeld, Marcia. Fundamentos em fonoaudiologia: linguagem. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2003. 161 p. Limongi, Suelly Cecília Olivan. Linguagem: desenvolvimento normal, alterações e distúrbios. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. x, 163 p.					

Ribeiro, Ignês Maia (Org.). Gagueira. 2. ed. São José dos Campos, SP: Pulso, 2005. 135 p.

Bibliografia Complementar

- Andrade, C.; Befi-Lopes, D.; Fernandes F. E Wertzner, H. ABFW: Teste de Linguagem Infantil nas Áreas de Fonologia, Vocabulário, Fluência e Pragmática. Carapicuíba: Pró-Fono 2000.
- Andrade, C.R.F. Diagnóstico e intervenção precoce no tratamento das gagueiras infantis. São Paulo: Pró-Fono, 1999.
- De-Vitto, M. F. L. Fonoaudiologia no sentido da linguagem. São Paulo: Cortez, 1997.
- Fernandes F, Pastorello LM, Scheuer CI (org.). Fonoaudiologia em distúrbios psiquiátricos da infância. Lovise: São Paulo; 1995.
- Fernandes, F. D. M. Autismo infantil: repensando o enfoque fonoaudiológico. São Paulo: Lovise, 1994.
- Friedman, S. Reflexões sobre a natureza da gagueira. In: Passos, M. C. (org.) Fonoaudiologia: recriando seus sentidos. Série Interfaces. São Paulo: Plexus, 1996.
- Lamprecht, R. Aquisição fonológica do português. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- Meira, I. Gagueira do fato para o fenômeno. São Paulo: Cortez, 1983.
- Perissinoto J. Como atender bem a criança com autismo. São Paulo: Pulso; 2003.
- Yavas, M.; Hernandorena, C. L. M.; Lamprecht, R. R. Avaliação fonológica da criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- Zorzi, J. L. A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- Limongi, S. C. O. Procedimentos terapêuticos em linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.