



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

1 **ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE**
2 **FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO,**
3 **REALIZADA NO DIA DOZE DE NOVEMBRO DE DOIS MIL E VINTE.**
4

5 Às nove horas e trinta minutos do dia doze de novembro de dois mil e vinte, via
6 web-conferência, realizou-se a décima reunião ordinária do Colegiado do Curso
7 de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra**
8 **Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia,**
9 **Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de**
10 **Albuquerque, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Janaína de**
11 **Alencar Nunes, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan**
12 **Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira Guimarães**
13 **e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves,** além do representante discente **Lucas**
14 **Baracho Colossal.** A presidente da reunião, Trixy C. N. Vilela Alves,
15 Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia, justifica a ausência dos docentes
16 Carmen Silvia C. Barreira Nielsen, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Polyana
17 Lima Meireles Dalpiaz e Ricardo Schuenck. Havendo *quórum* legal, inicia a
18 reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DA ATA: 01.01:**
19 Em apreciação a ata da nona reunião ordinária e da quarta reunião extraordinária
20 do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovadas**
21 por unanimidade. **02. INFORMES: 02.01:** A presidente apresenta a proposta de
22 resolução referente ao semestre especial 2020/2 aprovada na CCG, a qual
23 aprova a manutenção do modelo EARTE e regulamenta o ensino híbrido em
24 situações específicas. A presidente destaca alguns pontos relevantes, entre
25 eles, o 2º do primeiro artigo, que versa sobre o ensino híbrido e a realização
26 mediante garantia de condições de biossegurança e medidas sanitárias de
27 proteção à saúde. Entretanto, a oferta deve ser solicitada até o dia 20 de
28 novembro, sendo assim, de acordo com a Direção do Centro, caso não haja
29 condições a oferta poderá ser cancelada. A coordenadora ressalta então, que
30 independente do que ficar decidido nesta oferta, o ensino híbrido só será
31 realizado a partir do cumprimento dessas medidas. Outro ponto que vale
32 destaque é o artigo 4º, no que diz que os Departamentos deverão justificar o não



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

33 atendimento do quantitativo de vagas solicitadas pelo Colegiado, como no caso
34 de possíveis sobreposições de turmas e oferta de 50 vagas. Profa. Andrea afirma
35 que não há espaços físicos disponíveis para as atividades práticas presenciais
36 que comportem no mínimo 25 alunos com distanciamento, dessa forma,
37 questiona se haverá cômputo dobrado na carga horária docente, pois acredita
38 que o professor precisará duplicar as horas práticas para atender todos os
39 alunos. Profa. Trixy informa que em conversa com a professora Polyana, o
40 Departamento de Morfologia irá manter o modelo EARTE para aquelas
41 disciplinas que estão seguindo este modelo. Em resposta ao questionamento da
42 Profa. Andrea, a coordenadora sugere, além das questões administrativas, como
43 o aumento do encargo docente mencionado e a contratação de professores
44 substitutos e voluntários, o sistema de rodízio de alunos. Outro ponto de
45 discussão é o primeiro parágrafo do artigo 4º, que versa, entre outras coisas,
46 sobre a possibilidade da adoção do modelo EARTE para os estágios curriculares
47 obrigatórios. Profa. Mabel acredita que, provavelmente, esse tópico será
48 modificado, pois já foi ponto de discussão na resolução passada, principalmente
49 porque em alguns centros não é possível que esses estágios sejam realizados
50 pelo modelo EARTE. Além disso, sugere a elaboração de um ofício destinado à
51 CEGE contendo as dúvidas sobre esta proposta de resolução. Neste mesmo
52 ponto, Profa. Mabel questiona se há na instituição alguma resolução que permita
53 ofertar um número menor de vagas que o mínimo estipulado pelo curso (25).
54 Pois, considerando a atual situação da pandemia, ensino híbrido e estrutura, está
55 claro que, ou terá mais de um professor para dividir os grupos de alunos ou este
56 professor terá que dar várias aulas da mesma disciplina em vários dias, para que
57 todos os 25 alunos possam participar. Outro questionamento é o da Profa.
58 Andrea, considerando a falta de lugar para supervisão de 25 alunos, pergunta
59 se é possível adota o modelo híbrido nos estágios no que tange a supervisão,
60 que seria de forma remota, com ampliação do termo de responsabilidade dos
61 alunos. Profa. Margareth sugere como solução o auditório da Clínica-Escola
62 (C.E). Profa. Andrea afirma que o auditório da C.E é um ambiente fechado e fica
63 complicado alocar 25 alunos com espaçamento. Profa. Trixy afirma que irá



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

64 compilar essas dúvidas no ofício e encaminhá-lo à CEGE. Questionado pela
65 coordenadora, Profa. Marcus Vinicius afirma que a ideia no Departamento de
66 Ciências Fisiológicas é manter as disciplinas no formato EARTE. **02.02:** A
67 coordenadora passa a palavra para a Profa. Margareth, presidente do NDE, que
68 apresenta a proposta do NDE para a oferta de disciplinas teóricas e teórico-
69 práticas para o semestre especial 2020/2. A orientação é ofertar no modelo
70 EARTE aquilo que foi ofertado nesse semestre e no modelo híbrido aquelas
71 disciplinas que foram desmembradas entre teoria e prática, no seguinte formato:
72 ofertar a disciplina híbrida, cuja a parte teórica seria para a próxima turma e a
73 parte prática para as duas turmas, entendendo que irá impactar na carga horária
74 docente e possivelmente necessitar ao menos dois professores para a parte
75 prática. Profa. Trixy informa que nove professores, até então, responderam o
76 questionário encaminhado aos docentes do curso, e aqueles com disciplinas
77 teórico-práticas acreditam que podem ofertar no modelo EARTE novamente.
78 Dessa maneira, Profa. Margareth acredita que o NDE está sendo cuidadoso na
79 indicação do modelo híbrido em função do atendimento aos condicionantes do
80 modelo híbrido, sendo assim, a manutenção do EARTE daria tempo, para
81 futuramente, a possibilidade do desenvolvimento de uma vacina e assim o
82 retorno ao presencial de forma mais segura. Seguindo, a coordenadora
83 apresenta a proposta da oferta por período, destacando algumas disciplinas,
84 como: “FSI07261 – Bioquímica”, que não foi ofertada neste semestre - em
85 conversa com a professora responsável pela disciplina, será possível oferta-la
86 para o próximo no modelo EARTE, com 50 vagas; “FON09941 - Audiologia I”, no
87 modelo híbrido e que precisaria de um professor auxiliar para a parte prática;
88 “FON10218 - Anátomo-Fisiologia em Cabeça e Pescoço”, que também seria no
89 modelo híbrido, na qual ofertaria uma turma prática (optativa) e uma turma
90 teórico-prática, sendo as práticas no mesmo horário com auxílio do professor
91 substituto. O representante discente, Lucas, lembra da possibilidade de oferta
92 de “FON10225 - Audiologia II”. De acordo com a Profa. Mabel, especialista da
93 área, usando da experiência que está tendo neste semestre, acredita que possa
94 ser possível. A coordenadora sugere que os professores elaborem um desenho



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

95 de como seria a realização da parte prática de suas disciplinas no modelo
96 híbrido, como seria a metodologia, considerando que cada disciplina possui as
97 suas especificidades. Essa pesquisa ajudaria o NDE a entender o que daria para
98 feito na prática de cada disciplina, o quantitativo de alunos, e assim elaborar
99 melhor a oferta. Profa. Margareth reafirma a importância de os professores
100 responderem a enquete que lhes foi encaminhada, para que o NDE possa até
101 mesmo auxiliar no que for possível. Após longa discussão, percebe-se a
102 necessidade da oferta de Audiologia II no modelo híbrido, devido a sua
103 característica da parte prática, além da participação das professoras Aline e
104 Mabel nas bancas para contratação dos professores substitutos dessa área.
105 Profa. Margareth reitera a necessidade dos professores especialistas em
106 responderem o questionário sobre as especificidades das duas disciplinas e a
107 possibilidade de oferta no modelo híbrido, pois inicialmente a ideia do NDE era
108 a manutenção do modelo EARTE e a o modelo híbrido apenas para aquelas que
109 foram desmembradas – mesmo sabendo do problema de sobreposição de
110 alunos. Seguindo na análise da oferta, o rep. Discente questiona o fato do conflito
111 de horários das disciplinas que não foram ofertadas anteriormente e que se tem
112 interesse em ofertar no próximo semestre. Profa. Trixy por sua vez, diz que essa
113 análise do encaixe das disciplinas ainda não foi feita por depender de outros
114 fatores, como a contratação de professores auxiliares, mas que será discutida,
115 com a possibilidade de mudanças e ajustes de horários. Com a análise da oferta
116 por período, nota-se a necessidade de várias disciplinas necessitarem de quebra
117 de pré-requisito, como um efeito cascata, apontado pela coordenadora. **02.03:** A
118 presidente passa a palavra para a Profa. Liliane, coordenadora de estágio do
119 curso, que informa que junto com os representantes dos últimos períodos,
120 realizaram uma reunião com a Profa. Glaucia, diretora do CCS, sobre a Clínica-
121 Escola, pois, diferente dos outros cursos do centro, o estágio da Fonoaudiologia
122 se concentra em maior parte na C.E. De acordo com a direção, o contrato de
123 limpeza está sendo refeito e solicitou um mapa de ocupação das salas da C.E
124 pelo curso para que a limpeza seja mais concentrada nesses espaços. Além
125 disso, a Profa. Liliane afirma que continua a busca por parcerias externas. Profa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

126 Trixy destaca a importância da parceria e da realização dessas ações de forma
127 conjunta, com a coordenação os docentes e principalmente os alunos. Nada
128 mais havendo a tratar, às onze horas, deu-se por encerrada a reunião da qual
129 eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia,
130 lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada
131 pelos membros presentes. Vitória, doze de novembro de dois mil e vinte.
132

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Janaína de Alencar Nunes	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Michelle Ferreira Guimarães	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	

133