



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

1 **ATA DA DÉCIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO**
2 **CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO**
3 **ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA ONZE DE DEZEMBRO DE DOIS MIL**
4 **E VINTE.**
5

6 Às treze horas e trinta minutos do dia onze de dezembro de dois mil e vinte, via
7 web-conferência, realizou-se a décima primeira reunião ordinária do Colegiado
8 do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes:
9 **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea**
10 **Alves Maia, Carmen Silvia C. Barreira Nielsen, Eliane Varanda Dadalto,**
11 **Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Liliane**
12 **Perroud Miilher, Janaína de Alencar Nunes, Mabel Gonçalves Almeida,**
13 **Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira Guimarães, Polyana Lima**
14 **Meireles Dalpiaz e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves** e do representante
15 discente **Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy Cristina
16 Niemeyer Vilela Alves, coordenadora do curso, justifica a ausência da docente
17 Larissa Helyne Bassan. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes
18 pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DE ATAS: 01.01:** Em apreciação as atas da
19 décima reunião ordinária e da quinta e sexta reuniões extraordinárias do
20 Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovadas** por
21 unanimidade. **02. INFORMES: 02.01:** A presidente informa que a coordenação
22 do curso recebeu da Ouvidoria da UFES, mediante o CCS, uma reclamação
23 sobre o não retorno do estágio e juntamente com a coordenadora de estágio,
24 Profa. Liliane, foi elaborada a resposta para essa queixa. A presidente passa a
25 palavra para a Profa. Liliane falar sobre o conteúdo da resposta, cujo retoma o
26 histórico dos motivos da não oferta dos estágios no semestre letivo 2020/1 e
27 também as ações e os esforços que o colegiado fez na tentativa de viabilizar o
28 retorno real do estágio para o próximo semestre. Atendendo às solicitações,
29 Profa. Liliane faz a leitura tanto da queixa quanto da resposta. Após a leitura, a
30 coordenadora do colegiado destaca que nunca negaram nenhum momento de
31 escuta aos alunos e que as atas são colocadas no site a partir do momento que
32 são aprovadas. Profa. Mabel retoma o fato de que a decisão da não oferta de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

33 estágio no semestre 2020/1 foi tomada pelo Colegiado em reunião e que o
34 representante discente estava presente e também votou contra a oferta naquele
35 momento. Profa. Elma reitera que todas as iniciativas dos alunos com relação a
36 participação nos espaços de decisão, de fala e escuta foram atendidas e que
37 todas as decisões tomadas foram baseadas no coletivo. Além disso, acredita
38 que os esforços dos docentes para o retorno não estão sendo reconhecidos.
39 Profa. Andreia reafirma o papel do colegiado numa oferta de disciplina e a
40 intenção de centralizar as decisões neste sentido. Informa que questões de
41 infraestrutura, de materiais e de mão de obra são de responsabilidade do
42 departamento, além de destacar que no momento da votação sobre a oferta dos
43 estágios existia resolução da própria instituição que não a permitia. Profa.
44 Margareth se diz triste pela incompreensão dos alunos com relação a situação
45 da pandemia e pelos esforços do grupo em retomar os estágios. Para mais,
46 afirma que desde o início das discussões, desde os GTs, os professores
47 compartilharam com os alunos as ações e decisões que estavam sendo tratadas.
48 Profa. Elma reafirma a incompreensão dos alunos se diz impressionada pela
49 contradição entre fala e comportamento dos mesmos. Profa. Mabel afirma ser
50 injusto culpar os docentes por uma decisão que foi coletiva e contextualizada. A
51 coordenadora do curso relembra das várias reuniões e espaços de fala conjunta
52 com os alunos finalistas desde o início da pandemia e dos GTs, além disso,
53 desde que solicitaram, eles vêm participando das reuniões do colegiado que
54 tratam sobre os estágios. O estudante Lucas afirma que muitas vezes o que os
55 docentes falam é incompreendido pelos alunos, e que não só os finalistas
56 acabam se envolvendo nessa discussão, por isso, havia sugerido uma reunião
57 coletiva sobre o tema. Profa. Elma afirma que todas as decisões advindas do
58 colegiado, do departamento, dos Gts, das comissões internas, são baseadas nas
59 resoluções e recomendações das instâncias superiores internas da instituição e
60 que essas decisões são coletivas e contextualizadas. Afirma também que não
61 participará de reuniões coletivas que tratem deste tema. **03. EXPEDIENTES:**
62 **03.01:** Em apreciação o calendário de reuniões ordinárias do colegiado de
63 Fonoaudiologia para o semestre 2020/2. Após esclarecimentos e retirada da



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

64 reunião do mês de janeiro, posterior votação, **aprovado** por unanimidade. O
65 calendário atualizado será encaminhado por e-mail. **03.02:** Em apreciação as
66 notas das disciplinas “FON11147 - TCC I” e “FON11286 - TCC II” em casos de
67 não entrega do trabalho final. De acordo com o Regimento de TCC do curso, por
68 serem disciplinas, em situações de nota inferior a 7 o aluno tem direito a prova
69 final, não podendo ser reprovado direto. No TCC I a prova final seria a
70 apresentação do projeto, porém o regimento não fala sobre TCC II. Sendo assim,
71 a coordenadora propõe adotar o mesmo critério, ou seja, como prova final o
72 aluno precisaria apresentar o produto final da disciplina, que nesse caso seria o
73 artigo. Após algumas dúvidas, a coordenadora ressalta que os professores
74 responsáveis pelas disciplinas devem avisar ao aluno, com no mínimo 48h de
75 antecedência que o aluno está de prova final e informar o prazo máximo para a
76 entrega do artigo, conforme calendário acadêmico. A coordenadora ilustra a
77 situação na qual o aluno desistiu da disciplina, mas não cancelou nos períodos
78 destinados para isso (os alunos foram avisados por e-mail dos 3º períodos de
79 cancelamento neste semestre especial), dessa forma, os orientadores precisam
80 informar aos professores de TCC I e II esta situação, que por sua vez irão avisar
81 os alunos sobre os prazos de entrega do artigo para a mesma banca
82 previamente designada pelos orientadores. Algumas professoras apresentaram
83 casos semelhantes sobre esta situação. Por fim, a coordenadora explica como
84 seria o trâmite: no final do período o aluno teria a nota final média - incluída a
85 nota de desempenho atribuída pela orientadora, essa nota deverá ser entregue
86 aos professores coordenadores das disciplinas de TCC I e II antes do período
87 de provas finais, que por sua vez, informarão aos alunos com nota inferior a 7
88 com no mínimo 48h de antecedência que eles têm direito a prova final, que é a
89 entrega do TCC para que a banca faça a avaliação. Após votação, **aprovado**
90 por unanimidade o trâmite apresentando pela coordenadora para estes casos de
91 alunos em TCC I e II. **03.03:** Em apreciação a solicitação de oferta de “FON10668
92 - Prática Integrativa I” e “FON10840 - Prática Integrativa II”. Considerando que o
93 modelo híbrido ainda não havia sido aprovado e a falta de locais de prática, o
94 colegiado não solicitou a oferta dessas disciplinas no primeiro momento, porém,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

95 deixou em aberto as discussões sobre este tema e conforme mudanças no
96 cenário fossem ocorrendo essa solicitação poderia ser realizada no período de
97 ajuste. Com a aprovação do modelo híbrido, a coordenação e as professoras
98 responsáveis pelas disciplinas tiveram a ideia de alocar os alunos em clínicas de
99 egressos, principalmente por já terem contato e por conhecerem a formação.
100 Isso se dá porque a ementa da disciplina exige vivência de observação e não é
101 possível fazer mediante o estudo de casos clínicos online. Além disso, alguns
102 alunos da Prática I poderão ser alocados nos estágios da Clínica Escola. Após
103 verificarem a viabilidade, principalmente relacionada à quantidade de alunos
104 interessados, foi sugerido a oferta de 2 turmas de Prática Integrativa I, sendo
105 que uma na segunda-feira à tarde e uma na sexta-feira também à tarde e 1 turma
106 de Prática Integrativa II com horário dividido entre a terça-feira e quarta-feira à
107 tarde (2 horas na terça e 3 horas na quarta). Vale destacar que essa medida é
108 uma alternativa e que todas as situações relacionadas a biossegurança e a
109 pandemia continuarão a ser avaliadas no decorrer do semestre, além disso, em
110 consulta com a PROGRAD, os alunos irão assinar um termo de responsabilidade
111 e biossegurança, assim como as clínicas que irão recebe-los, já que eles não
112 têm direito ao seguro. Após breves esclarecimentos e a decisão de consultar a
113 PROGRAD no tocante a destinação de horas síncronas e assíncronas, após
114 votação, **aprovado** por unanimidade, a solicitação de oferta de “FON10668 -
115 Prática Integrativa I” e “FON10840 - Prática Integrativa II” no período de ajuste,
116 considerando também o cenário e as condições relacionadas à pandemia do
117 momento. É colocado em votação a prorrogação de mais trinta minutos de
118 reunião. Após votação, **aprovado** a prorrogação com os seguintes membros:
119 Alessandra Brunoro Motta Loss, Carmen Silvia C. Barreira Nielsen, Eliane
120 Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de
121 Albuquerque, Liliane Perroud Miilher, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinicius
122 V. J. Licinio, Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira Guimarães, Polyana
123 Lima Meireles Dalpiaz, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves e Lucas Baracho
124 Colossal. **03.04:** Em apreciação a 2 solicitações de quebra de pré-requisito para
125 cursar concomitantemente “FON10668 - Prática Integrativa I” e “FON10840 -



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

126 Prática Integrativa II”, 4 para “FON15090 - Clínica dos Transtornos da Linguagem
127 Oral e Escrita – fundamentos conceituais” e “FON15091 - Clínica dos
128 Transtornos da Linguagem Oral e Escrita – vivências e práticas” e 10 para essas
129 duas quebras simultâneas no semestre especial 2020/2. Considerando a
130 inviabilidade na logística de muito alunos em Prática Integrativa II devido ao
131 número já reduzido de visitas e das condições de biossegurança; considerando
132 também a concentração elevada do número de alunos nos estágios para os
133 próximos períodos, o cenário da pandemia e os impactos na aprendizagem, após
134 análise de todas as circunstâncias, e breves esclarecimentos o colegiado
135 decidiu-se **favorável**, por unanimidade à quebra de pré-requisito para os alunos
136 que ficarão presos apenas por uma disciplina. Sendo assim, foi aprovada a
137 quebra de pré-requisito somente para: **Beatriz Dias Braga e Filipe Bendito**
138 **José Maria** para “FON10668 - Prática Integrativa I” com “FON10840 - Prática
139 Integrativa II” e **Midiam Silva Pinheiro, Jéssika Sá da Silva, Eliani Maria**
140 **Pereira Bayerl e Waylla Licketenelde Alves** para “FON15090 - Clínica dos
141 Transtornos da Linguagem Oral e Escrita – fundamentos conceituais” com
142 “FON15091 - Clínica dos Transtornos da Linguagem Oral e Escrita – vivências e
143 práticas”. Nada mais havendo a tratar, às quinze horas e trinta minutos, deu-se
144 por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do
145 Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e
146 aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, onze
147 de dezembro de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia C. Barreira Nielsen	
Eliane Varanda Dadalto	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Liliane Perroud Miilher	
Janaína de Alencar Nunes	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinicius V. J. Licinio	
Margareth Attianezi Bracet	
Michelle Ferreira Guimarães	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	