



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

1 EXTRATO DA ATA DA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO
2 COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE
3 FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA TRÊS DE
4 NOVEMBRO DE DOIS MIL E VINTE.
5

6 Às quinze horas do dia três de novembro de dois mil e vinte, via web-conferência,
7 realizou-se a quarta reunião extraordinária do Colegiado do Curso de
8 Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro**
9 **Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia**
10 **C. Barreira Nielsen, Eliane Varanda Dadalto, Guiomar Silva de**
11 **Albuquerque, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Mabel**
12 **Gonçalves Almeida, Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira**
13 **Guimarães, Polyana Lima Meireles Dalpiaz e Trixy Cristina Niemeyer Vilela**
14 **Alves**, além do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. Como
15 convidadas, as alunas Djanira Nogueira dos Santos Fernandes e Mariana Da
16 Rocha Castro, representando os alunos dos dois últimos períodos do curso. A
17 presidente da reunião, Trixy C. N. Vilela Alves, Coordenadora do curso, justifica
18 a ausência dos docentes Elma Heitmann Mares Azevedo e Ricardo Schuenck.
19 Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com o seguinte ponto de pauta: **01.**
20 **EXPEDIENTES: 01.01:** A presidente informa que a partir do dia 16 até o dia 20
21 de novembro é o período para os colegiados dos cursos de graduação enviarem
22 aos departamentos a solicitação de oferta de disciplinas, com os horários e
23 números de vagas necessários para o semestre letivo 2020/2. A presidente
24 ressalta que os estágios não foram ofertados no semestre especial 2020/1, pois
25 este colegiado, incluindo o representante discente, diante da situação vivenciada
26 naquele momento referente à pandemia, a falta de logística, EPI's, infra-
27 estrutura, seguro para os alunos, entre outros motivos já debatidos, decidiu não
28 ofertar os estágios neste semestre. Porém, a partir da solicitação dos alunos para
29 o retorno dos estágios e na iminência da solicitação de oferta para o próximo
30 semestre, o objetivo desta reunião é apreciar a intenção deste colegiado em
31 ofertar os estágios (EDP I e II) para o semestre letivo 2020/2. A partir desta
32 decisão a coordenação do curso, junto com a coordenadora de estágio, Profa.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

33 Liliane, poderão direcionar suas ações a fim de possibilitar a realização dos
34 estágios, como a solicitação de professores voluntários ao departamento de
35 fonoaudiologia, campos de prática externos, solicitação de ações para uso da
36 clínica escola, entre outros. A presidente destaca que o artigo do seguro
37 relacionado à Covid-19 foi retirado, através da resolução 49/2020 do CEPE e
38 que chegaram novos EPI's. A profa. Liliane reporta a atual situação referente
39 aos encaminhamentos realizados em reunião passada sobre este tema, na qual
40 foi sugerido o levantamento de aspectos internos e outros cenários externos de
41 prática que possibilitariam a efetivação dos estágios. De acordo com a
42 professora, algumas negociações já haviam sido iniciadas pela Profa. Larrisa, e
43 ainda estão em andamento, porém nada definitivo. Como exemplo, a Escola
44 Técnica do SUS pediu que aguardassem o período de eleições municipais. No
45 HUCAM, a Letícia, representante do corpo técnico, se mostrou favorável ao
46 suporte na realização dos estágios. Um protocolo interno de organização está
47 sendo desenvolvido pelas TAE's do departamento de fonoaudiologia e um
48 levantamento junto aos usuários do serviço está em andamento. A aluna Mariana
49 informa que é a favor do retorno, diz que as universidades particulares já
50 retornaram com os estágios e que este tempo afastada da instituição pode gerar
51 prejuízos futuros no aprendizado. Além disso, questiona a possibilidade de
52 outros locais de estágio. Por sua vez, a aluna Djanira expressa sua angústia e
53 acredita que os alunos estão sendo prejudicados, perdendo oportunidades de
54 emprego e pede para que os docentes considerem o pedido dos alunos. A profa.
55 Liliane, em resposta a aluna Mariana, afirma que a UFES já possui convênio com
56 outras instituições para a prática de estágio, como a Prefeitura Municipal de
57 Vitória, Hospital Metropolitano e Unimed, porém muito desses campos já estão
58 sobrecarregados de alunos de outras instituições. Além disso, devido ao cunho
59 público da UFES, negociações com essas instituições conveniadas poupam
60 bastante tempo, porém envolvem várias questões extras. Profa. Margareth
61 questiona se há necessidade de acompanhamento dos docentes nos locais
62 externos. Profa. Liliane informa que este ponto ainda não foi discutido, se houver
63 intenção na oferta de estágio e se os locais estiverem disponíveis, será discutido.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

64 Profa. Mabel questiona se o professor é obrigado a se deslocar. Dá como
65 exemplo a disciplina de prática, na qual os alunos se deslocavam ao campo de
66 prática e tinham orientação do docente em sala. Profa, Liliane afirma que é
67 necessário um profissional no local (preceptor), conforme a Lei do Estágio. Deu
68 como exemplo o estágio de linguagem que já aconteceu dessa forma,
69 mencionado pela profa. Mabel. Profa. Michelle afirma que o cenário não mudou
70 desde então. Acredita não ver segurança em se responsabilizar pelos alunos na
71 UFES ou em outros locais. Dá como exemplo o estágio de voz, que pelas suas
72 características é impossível manter o distanciamento. É a favor do retorno,
73 porém de forma segura. Diz que a pandemia não acabou e não acha que é uma
74 situação viável na atual conjuntura. Profa. Mabel questiona se, mesmo com o
75 uso dos EPI's, é necessário manter o distanciamento. Profa. Trixy afirma que
76 alguns EPI's já chegaram, como máscaras e *face shields*. Profa. Margareth
77 aconselha a leitura do relatório elaborado pela Comissão de Retorno. Além
78 disso, afirma que mesmo que se vote pela intenção da oferta dos estágios, isso
79 não é definitivo. Diz que a pandemia não acabou e que não é possível prever a
80 situação em fevereiro (início do próximo semestre letivo, 2020/2). Com relação
81 à fala da aluna Mariana, afirma que é improvável o prejuízo no aprendizado
82 devido ao tempo longe das atividades prática dos alunos, e considera importante
83 sim, pensar em formas de manter o vínculo dos alunos com a universidade e o
84 ensino. Concorde com a Profa. Michelle, e diz ser a favor do retorno, porém
85 refere ser uma situação muito difícil e complicada. Profa. Michelle afirma que
86 quanto mais segurança melhor e que é impossível assegurar total segurança
87 mesmo com a utilização dos EPI's. Acredita ainda que não há viabilidade para o
88 retorno seguro. Diz que a realidade das universidades privadas é muito diferente
89 e não quer ser responsável por algo que não tem controle. O rep. Discente,
90 Lucas, afirma que na primeira decisão sobre a oferta dos estágios, em agosto, a
91 situação não era viável. Porém, considerando o pedido dos alunos e o momento
92 atual, com a redução do número de casos, é a favor do retorno, mas nada impede
93 que em janeiro, fazendo uma nova análise da situação, os estágios sejam
94 "barrados". As alunas Djanira e Mariana afirmam que os estágios dos outros



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

95 cursos do CCS já voltaram e que é possível impedir o estágio lá na frente,
96 dependendo da situação. Além disso, afirmam ser um serviço essencial em meio
97 a esta situação. Profa. Margareth afirma que é preocupante normalizar 160 mil
98 mortes. Afirma que se a oferta for aprovada, não há como voltar atrás. Usa o
99 curso de Medicina como exemplo e fala que o termo de auto responsabilização
100 por qualquer dano fere a ética. Reafirma ser uma situação bastante complicada.
101 Profa. Mabel reforça a fala do representante discente e afirma que a opinião dos
102 alunos deve ter maior peso e deve ser escutada. E afirma que na primeira
103 decisão dos alunos decidiram por não voltar. Profa. Trixy informa que com a
104 intenção do retorno dos estágios, é possível buscar apoio real, por ser algo
105 formal e fazer os devidos direcionamentos. Profa. Larissa, concorda com a
106 opinião da Profa. Guiomar e da Profa. Mabel, e diz ser importante a opinião dos
107 alunos. A aluna Djanira clama pelo retorno e pede consideração sobre as
108 questões financeiras também. Profa. Michelle se solidariza com o clamor da
109 aluna, mas afirma ser uma situação muito delicada, principalmente no contato
110 com campos de práticas externos. Cita o caso da Clínica Escola, onde a maioria
111 dos estágios do curso de fonoaudiologia são realizados e nenhum outro curso
112 está utilizando. E afirma que o serviço fonoaudiológico é importante, mas nem
113 sempre é essencial. Profa. Polyana concorda com a Profa. Guiomar e a Profa.
114 Larissa. Afirma que seria possível o retorno com a utilização dos EPI's e
115 seguindo o protocolo. É a favor do retorno daqueles estágios que sejam
116 possíveis. Profa. Trixy afirma que se alguns estágios já voltarem, é bom para
117 “diluir” os estudantes, e informa que os egressos do curso estão utilizando
118 máscaras e *face Shields*, como evidenciado em questionário. Além disso, se tiver
119 interesse no retorno, irão marcar uma reunião com a direção do Centro sobre o
120 que é necessário para a realização dos estágios e direcionar os
121 encaminhamentos para o departamento. Profa. Mabel afirma a necessidade de
122 campos externos, mão de obra, divisão dos alunos, entre outras sugestões.
123 Profa Liliane afirma que com a aprovação, poderão correr atrás de modo mais
124 incisivo, e o fato do curso ser o único a utilizar a Clínica Escola, pode ser um
125 benefício. Profa Andrea entende que é a intenção de oferta e não como ofertar.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

126 E enquanto intenção espera que consigam boas estratégias. Após ampla
127 discussão, em apreciação a intenção de solicitação da oferta dos possíveis
128 estágios nas atuais condições, após votação, **aprovado** por unanimidade. Nada
129 mais havendo a tratar, às dezesseis horas e trinta minutos, deu-se por encerrada
130 a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de
131 Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue
132 devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, três de novembro de
133 dois mil e vinte.
134

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia C. Barreira Nielsen	
Eliane Varanda Dadalto	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Mabel Gonçalves Almeida	
Margareth Attianezi Bracet	
Michelle Ferreira Guimarães	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

135