



Disciplina: FON15091 - CLÍNICA DOS TRANSTORNOS DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA – VIVÊNCIAS E PRÁTICAS
Créditos: 1

Carga Horária Semestral: 30		
Teórica: 0	Exercícios:0	Laboratório: 30

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Levar o aluno a conhecer e a questionar métodos das funções de linguagem oral e escrita, desenvolvendo uma postura crítica.

Ter visão integrada das informações de anamnese, avaliação e terapia.

Desenvolver raciocínio clínico de seleção de provas terapêuticas estratégias pertinentes.

Selecionar materiais e escolher métodos adequados à intervenção fonoaudiológica da linguagem.

Elaborar o plano terapêutico de forma hierarquizada para reabilitação da linguagem.

Elaborar estratégias terapêuticas.

Treinar a integração inter profissional do fonoaudiólogo em formação.

EMENTA DA DISCIPLINA:

Intervenção fonoaudiológica nos transtornos da linguagem oral e escrita. Princípios e métodos terapêuticos de abordagem das funções da linguagem.

BIBLIOGRAFIA:

Andrade, C.; Befi-Lopes, D.; Fernandes F. E Wertzner, H. ABFW: Teste de Linguagem Infantil na Áreas de Fonologia, Vocabulário, Fluência e Pragmática. Carapicuíba: Pró-Fono 2000.

Mansur, L. L.; Radamovic, M. Neurolinguística: princípios para a prática clínica. Porto Alegre.

Ortiz KZ. Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. São Paulo: Manole, 2005. 462p.

Peña-Casanova J, Pamies MP. Reabilitação da afasia e transtornos associados. 2 ed. São Paulo: Manole, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Coudry, M. I. H. Diário de Narciso: discurso e afasia. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Freire, R. M. A linguagem como processo terapêutico. 2a ed. São Paulo: Plexus, 2002

Jacobovicz, R.; Cupello, R. Introdução à afasia: elementos para o diagnóstico e terapia. 7a ed Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

Limongi, S. C. O. Procedimentos terapêuticos em linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Mac-Kay, A; Ferreira, Ferri. Afasias e demências. São Paulo: Santos Editora, 2003.

Murdoch, B. E. Desenvolvimento da fala e distúrbios da linguagem. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.

Perissinoto J. Como atender bem a criança com autismo. São Paulo: Pulso, 2003.

Sacks, O. O homem que confundiu a sua mulher com um chapéu. São Paulo: Martins Fontes, 1999

Yavas, M.; Hernandorena, C. L. M.; Lamprecht, R. R. Avaliação fonológica da criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

