



Disciplina: FON15090 - CLÍNICA DOS TRANSTORNOS DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA – FUNDAMENTOS
Créditos: 4 **CONCEITUAIS**

Carga Horária Semestral: 60		
Teórica: 60	Exercícios:0	Laboratório: 0

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Levar o aluno a conhecer e a questionar métodos das funções de linguagem oral e escrita, desenvolvendo uma postura crítica.

Elaborar o plano terapêutico de forma hierarquizada para reabilitação da linguagem.

Desenvolver raciocínio clínico de seleção de provas terapêuticas estratégias pertinentes.

Conhecer as técnicas terapêuticas descritas na literatura especializada.

Ser capaz de refletir sobre a alta fonoaudiológica.

Ter visão integrada das informações de anamnese, avaliação e terapia.

Compreender os critérios e métodos de reabilitação fonoaudiológica referentes à linguagem oral e escrita.

Treinar a integração inter profissional do fonoaudiólogo em formação.

EMENTA DA DISCIPLINA:

Intervenção fonoaudiológica nos transtornos da linguagem oral e escrita. Princípios e métodos terapêuticos de abordagem das funções da linguagem. Planejamento do processo terapêutico. Registros de dados. Reavaliações e análise do momento de alta. Biossegurança.

BIBLIOGRAFIA:

Andrade, C.; Befi-Lopes, D.; Fernandes F. E Wertzner, H. ABFW: Teste de Linguagem Infantil na Áreas de Fonologia, Vocabulário, Fluência e Pragmática. Carapicuíba: Pró-Fono 2000.

Mansur, L. L.; Radamovic, M. Neurolinguística: princípios para a prática clínica. Porto Alegre.

Ortiz KZ. Distúrbios neurológicos adquiridos: linguagem e cognição. São Paulo: Manole, 2005. 462p.

Peña-Casanova J, Pamies MP. Reabilitação da afasia e transtornos associados. 2 ed. São Paulo: Manole, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Coudry, M. I. H. Diário de Narciso: discurso e afasia. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Freire, R. M. A linguagem como processo terapêutico. 2a ed. São Paulo: Plexus, 2002

Jacobovicz, R.; Cupello, R. Introdução à afasia: elementos para o diagnóstico e terapia. 7a ed Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

Limongi, S. C. O. Procedimentos terapêuticos em linguagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Mac-Kay, A; Ferreira, Ferri. Afasias e demências. São Paulo: Santos Editora, 2003.

Murdoch, B. E. Desenvolvimento da fala e distúrbios da linguagem. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.

Perissinoto J. Como atender bem a criança com autismo. São Paulo: Pulso, 2003.

Sacks, O. O homem que confundiu a sua mulher com um chapéu. São Paulo: Martins Fontes, 1999

Yavas, M.; Hernandorena, C. L. M.; Lamprecht, R. R. Avaliação fonológica da criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

