

**Disciplina: FON10219 - EDUCAÇÃO INTEGRADA EM FONOAUDIOLOGIA III**

Créditos: 2

Carga Horária Semestral: 45		
Teórica: 30	Exercícios:0	Laboratório: 15

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- § Conhecer e desenvolver a integralidade na educação em fonoaudiologia.
- § Identificar e integrar as disciplinas da área básica e propriedades gerais em comum com as disciplinas do período.
- § Identificar a aplicabilidade dos conteúdos à prática do fonoaudiólogo.

EMENTA DA DISCIPLINA:

Aspectos da formação profissional e as especificidades da Fonoaudiologia que envolva os conteúdos acerca da comunicação, linguagem, audição e funções estomatognáticas. Integração e identificação de pontos comuns das disciplinas do semestre. Problemática e vivências dos conteúdos das disciplinas do período com crescentes níveis de complexidade.

BIBLIOGRAFIA:

- Fernandes, FDM; Mendes, BCA; Navas, ALPGP (Org.). Tratado de fonoaudiologia. 2. ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p.
- Vieira RM et al. Fonoaudiologia e saúde pública. 2 ed. Carapicuíba: Pró-Fono, 2001.
- Bastos, JRM; Peres, SHCS; Caldana, ML. Educação em saúde: com enfoque em odontologia e em fonoaudiologia. São Paulo: Santos Ed., 2007. 117 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Katz J. Tratado de audiologia clínica. 4 ed. São Paulo: Manole, 1999.
- Andrade CRF. Fonoaudiologia preventiva. São Paulo: Lovise, 1996.
- Coudty MIH. Diário de Narciso. Discurso e afasia. São Paulo: Martins Fonte, 1988.
- Befi D. Fonoaudiologia na atenção primária à saúde. São Paulo: Lovise, 1997.
- César CA. Fonoaudiologia nas instituições. São Paulo: Lovise, 1997.
- Santos TMM, Russo ICP. Audiologia infantil. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1998.