



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Fonoaudiologia CCS

Período de referência: 2025/1 a 2025/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	64	Média CR dos alunos	7,34	Nº de alunos evadidos	6
Vagas Ofertadas	62	Média de CH Integralizada	443,0	Índice de evasão(%)	9,38

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

- ☒ X Acolhimento/recepção de ingressantes
- ☒ X Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- ☐ Nivelamento de disciplinas
- ☒ X Aulas colaborativas/novas metodologias
- ☒ X Pesquisas/feedback contínuo
- ☒ X Projetos de extensão

☒ X Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☒ X Participação em Programas de estágio/intercâmbio

☒ X Canal de comunicação com estudantes

☒ Apoio da Propaes

☒ Outras: Reunião de Líderes _____

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

☒ X Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

☐ Formação continuada de professores

☒ X Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

☒ X Eventos de integração social e acadêmica

☐ Parcerias com outras instâncias da universidade

☐ Outros: _____

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

Criação da RESOLUÇÃO COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA Nº 01/2026 que regulamenta o exercício de liderança de turma no âmbito do curso de graduação em Fonoaudiologia/CCS/Ufes. A criação da resolução, construída em parceria com o Colegiado de Líderes, representa um avanço no processo de resignificação da relação entre a coordenação e os discentes, fortalecendo os papéis de todos os envolvidos.

Participação na criação de Espaço de Arte e Cultura, em parceria com o Núcleo de Direitos Humanos e Saúde (NuDHS) do Centro de Ciências da Saúde.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
MARGARETH ATTIANEZI BRACET - SIAPE 1333996
Coordenador do Curso de Fonoaudiologia
Coordenação do Curso de Fonoaudiologia - CCFo/CCS
Em 12/06/2026 às 10:07

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1348333?tipoArquivo=O>