

GRUPO DE ESTUDOS: COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E ESCUTA EMPÁTICA

Tutora: Profa. Dra Michelle Ferreira Guimarães

Definição:

O **Grupo de estudos em Comunicação Não Violenta e Escuta Empática** se caracteriza por um pequeno grupo de estudantes que se encontrará regularmente para discutir e aprofundar sobre comunicação não violenta e escuta empática, de forma autônoma e cooperativa.

O grupo será constituído por no mínimo 5 e no máximo 20 estudantes e um tutor docente.

No grupo de estudos, o êxito no aprendizado de cada membro é visto como o objetivo do grupo, e o desenvolvimento de habilidade técnica, específica e social define-se como objetivo secundário. O grupo terá, a princípio, duração de 3 meses.

Considerações sobre aprendizagem cooperativa para êxito em grupos de estudos.^{[1][2]}

Dependência positiva: Os membros do grupo dependem um do outro uma vez que nenhum deles pode obter êxito se os outros não participarem. Apenas por intermédio de uma adequada cooperação, os resultados almejados (objetivos comuns) podem ser alcançados. O objetivo comum torna a interdependência essencial, a qual, por sua vez, reforça a motivação dos participantes do grupo.

Responsabilidade individual: Cada membro é responsável pelas atividades do grupo como, por exemplo, a execução de tarefas e a participação nas atividades dos outros pela consecução do objetivo final. Os rendimentos de cada participante tornam-se visíveis e pesam no resultado final.

Interação construtiva: Os aprendizes de um grupo estimulam-se a atingir os objetivos enquanto se ajudam na obtenção de informações, na execução de tarefas, na tomada coletiva de decisões, assim como nas discordâncias.

Habilidades sociais: As habilidade sociais dos participantes são fomentadas de tal modo que o estudante se reconhece no grupo. Os membros constroem uma relação de confiança, a qual é reafirmada pelo trabalho em conjunto que se desenvolve. As habilidades sociais são, também, um pré-requisito para o êxito do grupo de estudos.

Reflexão do grupo de estudos: Não apenas através da retroalimentação (*feedback*) do tutor otimiza-se o grupo de trabalho; os membros aprimoram suas atividades e melhoram o grupo de estudos quando tematizam e avaliam, regularmente, sua atividade em conjunto e as condições adequadas para a cooperação.

Referências

1. [Ir para cima](#) Johnson, D.W & Johnson, R.T. (1990). Cooperative Learning and research. In S. Shlomo (Ed.) Cooperative learning theory and research. New York: Preager, p. 23-37.
2. [Ir para cima](#) Wessner, M.: Lerngruppen (2004). In Jörg M. Haake, Gerhard Schwabe, Martin Wessner (Hrsg.): CSCL-Kompendium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. München: Oldenbourg, ISBN 3-486-27436-8, p. 202-207

Requisitos para se inscrever:

- Ser aluno regularmente matriculado no curso de Fonoaudiologia da UFES;
- Ter a sexta-feira à tarde disponível;
- Ser pró-ativo, colaborativo, compreensivo e participativo;
- Ser pontual e assíduo,
- Assinar o termo de responsabilidade e compromisso.

Inscrições abertas de 20/09/2018 a 25/09/2018

Link para inscrição:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf560kTIP74M_80HmEgsXTvmZkmxrFtZznpwAzRCRet-c-jZg/viewform

Resultado dos alunos selecionados: 26/09/2018

CRONOGRAMA DE ENCONTROS

GRUPO DE ESTUDOS: COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E ESCUTA EMPÁTICA

Tutora: Profa. Dra Michelle Ferreira Guimarães

LOCAL: A ser definido

ENCONTROS	DATA	HORÁRIO
Encontro 1	28/09	13 às 15h
Encontro 2	05/10	13 às 15h
Encontro 3	26/10	13 às 15h
Encontro 4	09/11	10 às 12h
Encontro 5	30/11	13 às 15h
Encontro 6	07/12	13 às 15h