



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA QUATRO DE FEVEREIRO DE DOIS MIL E VINTE.

Às dez horas e trinta minutos do dia quatro de fevereiro de dois mil e vinte, na Sala 03 do Prédio Básico II, realizou-se a primeira reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes:

Alessandra Brunoro Motta Loss, Guiomar Silva de Albuquerque, Janaína de Alencar Nunes, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Marcus

Vinícius Vaughan Jennings, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, além da representante discente **Beatriz Dias Braga**. A presidente da reunião, Trixy

Cristina Niemeyer Vilela Alves, Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia,

justifica a ausência dos docentes: Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves

Maia, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Mabel

Gonçalves Almeida, Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira Guimarães e

Polyana Lima Meireles Dalpiaz. Havendo *quórum* legal, a presidente inicia a

reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DA ATA: 01.01:**

Em apreciação a aprovação da ata da nona reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2019. Após votação, **aprovada** por unanimidade.

02. EXPEDIENTES: 02.01: Em apreciação o calendário de reuniões ordinárias do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia para o semestre 2020/1. Após

votação, **aprovado** por unanimidade. **02.02:** Em apreciação o calendário de TCC

I e II do Curso de Fonoaudiologia para o semestre 2020/1. Após votação,

aprovado por unanimidade. **03. INFORMES: 03.01:** A presidente informa que

as disciplinas de verão (2019/3) ocorreram muito bem, mesmo no período de

janeiro, em que normalmente existem fortes chuvas. Irá relembrar os professores

sobre o prazo para a digitação das notas finais, para que não haja problema no

processamento das matrículas referentes ao semestre 2020/1. Além disso,

acredita que duas disciplinas na sequência, dentro do período de verão, ficaram

muito “pesadas” para os alunos e irá repensar na oferta dos próximos anos.

03.02: A coordenadora informa que a recepção dos calouros 2020/1 será



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

organizada pela subcoordenadora, professora Larissa, em conjunto com os alunos veteranos. A princípio, a ideia é que seja realizada no primeiro dia de aula (02/03, segunda-feira), contando, assim, com o apoio dos professores do departamento e das disciplinas básicas para a liberação dos alunos (1º e 2º períodos) para participarem da recepção. **03.03:** A presidente informa a Monitoria Voluntária da aluna Rakel Gerke Rodrigues, na disciplina “FON10107 - Libras - Linguagem Brasileira de Sinais”, da professora Larissa; Thais Knaack, do Colegiado; Beatriz Dias Braga, na disciplina “FON10664 - Recursos Tecnológicos de Amplificação Sonora, da professora Mayara; Menara Pereira Jeremias Miranda Vieira, na disciplina “FON10662 - Semiologia e Diagnóstico em Motricidade Orofacial II”, das professoras Elma e Janaína; e, Lara Thyfanne Pontes Santa Rosa e Lara Fernandes Evangelista, na disciplina “FON10457 - Semiologia e Diagnóstico em Linguagem I”, da professora Liliane. Nada mais havendo a tratar, às onze horas, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, quatro de fevereiro de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Janaína de Alencar Nunes	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA**

Representante Discente	
------------------------	--

50



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA DEZESSETE DE AGOSTO DE DOIS MIL E VINTE.

Às oito horas e trinta minutos do dia dezessete de agosto de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a primeira reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Janaína de Alencar Nunes, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz, Ricardo Schuenck, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves** e do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, coordenadora do curso, justifica a ausência da docente Mabel Gonçalves Almeida. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. EXPEDIENTES: 01.01:** Em apreciação a criação da disciplina optativa “Telefonaudiologia e Saúde Conectada”, solicitada pela docente Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen. A referida disciplina possui carga horária semestral de 45 horas (30 horas teóricas e 15 horas de exercícios) e como pré-requisito o sétimo (7º) período vencido. Vale ressaltar a importância e urgência na criação desta disciplina em virtude da não oferta de estágio neste primeiro semestre letivo especial da universidade. Sendo assim, ela beneficiará os alunos finalistas e que precisam dos estágios. Após votação, **aprovada**, por unanimidade, a criação da disciplina OPTATIVA conforme tabela informada no ofício 01. Nada mais havendo a tratar, às nove horas, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, dezessete de agosto de dois mil e vinte.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Janaína de Alencar Nunes	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA DEZ DE MARÇO DE DOIS MIL E VINTE.

Às dez horas do dia dez de março de dois mil e vinte, na Sala 01 do Prédio do Departamento de Ciências Farmacêuticas, realizou-se a segunda reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Andrea Alves Maia, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Janaína de Alencar Nunes, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz, Ricardo Schuenck, e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves**, além da representante discente **Beatriz Dias Braga**. A presidente da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia, justifica a ausência dos docentes: Aline Neves Pessoa Almeida, Guiomar Silva de Albuquerque e Michelle Ferreira Guimarães. Havendo *quórum* legal, a presidente inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DA ATA: 01.01:** Em apreciação a aprovação da ata da primeira reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovada** por unanimidade. **02. EXPEDIENTES: 02.01:** Em apreciação a nova composição do NDE, formado pelas docentes: Eliane Varanda Dadalto; Elma Heitmann Mares Azevedo; Guiomar Silva de Albuquerque; Larissa Helyne Bassan; Mabel Gonçalves Almeida; Margareth Attianezi Bracet; Polyana Lima Meireles Dalpiaz e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves. Após votação, **aprovado** por unanimidade. **03. INFORMES: 03.01:** Para registro de monitoria voluntária: Amanda Mandelli de Martha, matrícula: 2018206736, disciplina: FON10225 - Audiologia II; Sabrina Gevigi de Andrade, matrícula: 2017101447 e João Ricardo Ferreira Santos, matrícula 2017204611, disciplina: FON10220 - Bases Ortodônticas para Fonoaudiologia; Julia Assis Dutra, matrícula: 2017100922, 4 horas semanais, disciplinas: FON10455 - Semiologia e Diagnóstico em Voz I, FON10661 - Semiologia e Disgnóstico em Voz II e FON10833 - Clínica dos transtornos da voz; Ana Paula Serafim Pereira, matrícula: 2019100208 e Helena



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Gomes Correa, matrícula: 2018103029, disciplina: MOR09938 - Neuroanatomia Funcional. **03.02:** A coordenadora informa que a disciplina optativa do professor Marcus Vaughan, FSI14863 – Tópicos Especiais em Biofísica, já está presente no PPC do curso e disponível para oferta no próximo semestre (2020/2). Além disso, o processo de criação da disciplina optativa da professora Mariana Araújo, também do Departamento de Ciências Fisiológicas, está sendo desenvolvido para que possa estar pronta para oferta também no próximo semestre. **03.03:** A presidente orienta sobre a inserção dos planos de ensino no portal e informa que todos já foram aprovados. Professora Margareth avisa que teve dificuldade para inserir os planos e principalmente para atualizá-los. A coordenadora pede para que, caso algum plano necessite ser alterado, informar ao departamento para que seja feita a modificação. **03.04:** A coordenadora informa que o período de ajuste de matrícula (2ª etapa) será do dia 12 a 18 de março e solicita a colaboração dos professores para orientar os alunos a verificarem os comprovantes e se certificarem que suas matrículas estão confirmadas, caso contrário, informar à coordenação. **03.05:** A coordenadora de estágio, professora Larissa Helyne, comunicou que participou de uma reunião, junto com outros coordenadores de estágio do CCS, sobre o convênio da UFES com a Secretária de Saúde do município de Vila Velha. Boa notícia para o curso, em virtude da falta de campo de prática para os alunos. Professora Margareth sugere como contrapartida a oferta de cursos de formação para os servidores. **03.06:** A presidente informa que, na próxima sexta-feira, às 13:30, no auditório da Clínica Escola, a enfermeira Sara irá dar uma palestra sobre biossegurança. A coordenadora irá informar principalmente os alunos de estágio e que desenvolvem atividades práticas no HUCAM, além de professores e técnicos da área. Em outro momento, Professora Margareth afirma que as condições de funcionamento da Clínica Escola estão precárias e falta investimento em limpeza, materiais básicos, entre outros pontos essenciais para o funcionamento do prédio. Professora Elma corrobora e lembra que no início da discussão sobre a Clínica, afirmou que se não houvesse condições mínimas adequadas para a prestação do serviço pretendido, era melhor não abrir as portas. Professora



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Andrea relata diversos problemas no andar onde atende, entre eles: a falta de suporte telefônico, água, materiais vencidos, EPIs, que impactam na realização do ensino e principalmente na segurança do paciente. Professor Ricardo Schuenck, aproveitando o tema em discussão informa que, por motivos de segurança (vazamento de gás), as aulas práticas do Departamento de Patologia estão suspensas até que o CCS se posicione sobre a manutenção do prédio e dos problemas detectados. Em razão da exposição de várias adversidades encontradas, foi sugerido à coordenação a elaboração de uma notificação de esclarecimento sobre as condições de funcionamento da Clínica Escola e posterior encaminhamento à administração da unidade. Nada mais havendo a tratar, às onze horas e trinta minutos, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, dez de março de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Andrea Alves Maia	
Carolina Fiorin Anhoque Comarela	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Janaína de Alencar Nunes	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Margareth Attianezi Bracet	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Ricardo Schuenck	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante Discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA VINTE E UM DE AGOSTO DE DOIS MIL E VINTE.

Às treze horas e trinta minutos do dia vinte e um de agosto de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a segunda reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Liliane Perroud Miilher, Janaína de Alencar Nunes, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz, Ricardo Schuenck, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves** e do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, coordenadora do curso, justifica a ausência da docente Larissa Helyne Bassan. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. EXPEDIENTES: 01.01:** Em apreciação a oferta de disciplinas do primeiro semestre especial de 2020, proposta pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Fonoaudiologia. A presidente do NDE, professora Margareth, informa que após debates e reflexões, considerando as resoluções vigentes e as novas resoluções do CEPE, o Plano de Contingência e de Biossegurança e o estudo do atual PPC, o NDE traz ao Colegiado para análise as recomendações no que se refere as disciplinas a serem ofertadas no modo Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário Emergencial (Earte) no primeiro semestre especial de 2020. Além disso, por não chegarem a um consenso sobre a oferta das disciplinas de Semiologia e Clínica, recomenda que essa discussão seja realizada pelo Colegiado. De antemão, a presidente da reunião informa que por meio de ofício circular, a PROGRAD orientou que os cursos de graduação que possuem em seus PPCs disciplinas obrigatórias com carga horária teórico-prática poderão ofertar no semestre letivo especial 2020/1,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

em caráter excepcional, apenas sua carga horária teórica. Sendo assim, criarão duas disciplinas OPTATIVAS, sendo uma com carga horária teórica a ser ofertada no semestre letivo especial e outra com carga horária prática a ser ofertada em semestre regular. Prosseguindo, a apresentação do quadro de oferta - por período, gerou inúmeras ponderações e sugestões pertinentes no resultado final. Considerando também a natureza e especificidades de cada disciplina, o desenvolvimento acadêmico-pedagógico e a vida acadêmica do estudante na matriz curricular, ficou decidido a oferta das seguintes disciplinas:

1º período:

- FON07262 - Políticas Públicas em Saúde e Educação
- FON07263 - Fundamentos em Fonoaudiologia
- FON07264 - Educ. Integr. em Fonoaudiologia I
- FON07265 - Fundamentos da Pesquisa Científica
- FSI06700 - Biofísica, Acústica e Psicoacústica
- MOR06682 - Biologia Celular e Embriologia Geral
- MOR07260 - Anatomia Humana

2º período:

- FON09940 - Ética e Orientação Profissional
- FON09942 - Educ. Integr. em Fonoaudiologia II
- FON10224 - Lingüística e Fonética Aplicada
- FSI09939 - Fisiologia Humana
- MOR09938 – Neuroanatomia Funcional
- MOR09943 – Histologia

3º período:

- FON10218 - Anátomo-Fisiologia em Cabeça e Pescoço – OPTATIVA – Parte teórica
- FON10219 - Educação Integrada em Fonoaudiologia III
- FON10220 - Bases Ortodônticas para Fonoaudiologia
- FSI10216 – Farmacologia
- PAT10222 - Patologia Geral



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

- 63 • PAT10223 - Microbiologia e Parasitologia

64 **4º período:**

- 65 • FON10217 - Fundamentos do Comportamento Humano
- 66 • FON10455 - Semiologia e Diagnóstico em Voz I
- 67 • FON10456 - Semiologia e Diagnóstico em Motricidade Orofacial I –
- 68 OPTATIVA – Parte teórica
- 69 • FON10457 - Semiologia e Diagnóstico em Linguagem I – OPTATIVA –
- 70 Parte teórica
- 71 • FON10460 - Fonoaudiologia e Saúde Coletiva
- 72 • FON10462 - Educação Integrada em Fonoaudiologia IV

73 **5º período:**

- 74 • FON10459 - Processos Cognitivos e Aprendizagem
- 75 • FON10461 - Neurologia Infantil e Adulto
- 76 • FON10661 - Semiologia e Diagnóstico em Voz II
- 77 • FON10662 - Semiologia e Diagnóstico em Motricidade Orofacial II
- 78 • FON10666 - Educação Integrada em Fonoaudiologia V

79 **6º período:**

- 80 • FON10665 - Audiologia Educacional e (Re)Habilitação Auditiva I
- 81 • FON10833 - Clínica dos transtornos da voz
- 82 • FON10834 - Clínica dos transtornos da motricidade orofacial
- 83 • FON10835 - Clínica dos transtornos da linguagem oral e escrita –
- 84 OPTATIVA – Parte teórica
- 85 • FON10839 - Educação Integrada em Fonoaudiologia VI

86 **7º período:**

- 87 • FON10107 - Libras - Linguagem Brasileira de Sinais
- 88 • FON10667 - Psicologia da Saúde Aplicada à Fonoaudiologia
- 89 • FON10836 – Fononcologia
- 90 • FON10837 - Audiologia IV
- 91 • FON10838 - Audiologia Educacional e (Re)Habilitação auditiva II

92 **8º período:**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

- FON11147 - TCC I
- FON11148 - Métodos de Análises de Dados Biológicos
- FON – Telefonaudiologia e Saúde Conectada (OPTATIVA)

9º período:

- FON11286 - TCC II
- FON – Telefonaudiologia e Saúde Conectada (OPTATIVA)

Nada mais havendo a tratar, às dezesseis horas, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, vinte e um de agosto de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen	
Carolina Fiorin Anhoque Comarela	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Liliane Perroud Miilher	
Janaína de Alencar Nunes	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Margareth Attianezi Bracet	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Ricardo Pinto Schuenck	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA OITO DE ABRIL DE DOIS MIL E VINTE.

Às treze horas e trinta minutos do dia oito de abril de dois mil e vinte, via teleconferência, realizou-se a terceira reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Janaína de Alencar Nunes, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Milher, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz e Ricardo Schuenck.** Além dos convidados como ouvintes, **Bruna Lilian Teles, Elana Rodrigues Bortolon Jonathan Grassi Rodrigues, Karla Pereira Batista Toledo, Mayara Luiza Rodrigues Pimenta e Paula Pinheiro Gerszt.** A presidente da reunião, Larissa Helyne Bassan, Subcoordenadora do Curso de Fonoaudiologia, justifica a ausência dos docentes: Michelle Ferreira Guimarães, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves e do representante discente. Havendo *quórum* legal, a presidente inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. EXPEDIENTE: 01.01:** Considerando a recente publicação da Resolução Nº 07/2020 do CUn, que regulamenta a reorganização das atividades acadêmicas, administrativas e eventos no âmbito da Ufes como medida de prevenção à Covid-19. Mais especificamente do que trata o art. 2º, inciso I, § 1º, sobre a deliberação dos colegiados de curso sobre a suspensão das práticas profissionais de estágio. A subcoordenadora, que também é a coordenadora de estágio, informa que, há duas semanas, em conjunto com outros professores responsáveis pelos estágios curriculares, elaborou um documento que apresentava justificativas sobre a manutenção da suspensão das práticas de estágio do curso. Dentre vários motivos, são citados a interrupção das atividades do Restaurante Universitário conforme orientação da resolução; o uso do transporte coletivo pelos nossos alunos, que propicia o aumento de aglomeração de pessoas; a exposição e a vulnerabilidade dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

pacientes ao possível contágio, já que muitos dos pacientes são do grupo de risco; a natureza do estágio do curso de fonoaudiologia, o contato é próximo e prolongado; a questão da limpeza e da dificuldade quanto ao fornecimento de EPIs para todos os envolvidos nos atendimentos realizados. Ademais, professora Carolina Fiorin Anhoque Comarela informa que o Governo do Estado publicou a Portaria Nº 038-R de 19 de março de 2020, que estabelece entre outras medidas a suspensão dos atendimentos e procedimentos eletivos, o que impacta em alguns estágios do curso de fonoaudiologia também. Após todas informações expostas, a subcoordenadora ficou encarregada de atualizar as informações contidas no documento apresentado e encaminhar a todos os membros do colegiado. Após votação, **aprovado**, por unanimidade, a suspensão das práticas profissionais de estágio do curso de Fonoaudiologia de acordo com a Res. Nº 07/2020, em função das condições da legislação e das justificativas contidas no documento anexo. **02. INFORMES: 02.01:** A presidente faz a leitura do artigo 8º que trata sobre a possibilidade de realização de atividades de apoio ao ensino-aprendizagem. Professora Andrea Alves Maia informa que, em conjunto com os demais professores da área de voz, montará um grupo de estudo com os discentes, no qual serão realizados estudos de casos e revisão de artigos científicos. Essas ações poderão ser computadas como atividades complementares para a integralização curricular, já que o PPC do curso de fonoaudiologia permite que algumas atividades aprovadas pelo colegiado sejam utilizadas com esse propósito. Além da possibilidade de autorização do colegiado para cômputo de algumas ações, existe a possibilidade de cômputo de grupos de estudo como atividades complementares relacionadas à participação em grupos de ensino, pesquisa e extensão (código 870). Professora Polyana Lima Meireles Dalpiaz informa que também já fez algumas tarefas com os alunos, entre elas a correção de estudos dirigidos e que já está planejando outras dinâmicas. Sendo assim, como forma de registro de atividade, e possivelmente para cômputo de atividades complementares pelos alunos, a subcoordenadora orienta que os professores encaminhem à coordenação as atividades de apoio ao ensino-aprendizagem que realizarão com os alunos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

64 durante esse período, as quais serão aprovadas pelo colegiado. **02.02:** A
65 presidente informa que as orientações de TCC podem permanecer, porém o
66 calendário aprovado anteriormente com os prazos e datas para este semestre
67 será reprogramado baseado em informações futuras da PROGRAD. **02.03:** A
68 subcoordenadora informa que o representante estudantil *ad hoc*, indicado pelo
69 CALFONO Profa. Dra. Margareth Attinezzi, é o aluno José Fernandes de Freitas
70 Neto. **02.04:** A presidente passa a palavra a professora Mabel Gonçalves
71 Almeida que informa sobre a possibilidade de abreviação da colação de grau dos
72 alunos dos cursos de Fisioterapia, Farmácia, Enfermagem e Medicina em função
73 da nova Portaria do MEC. Essa questão ainda está sendo discutida pela UFES
74 para compreender como isso se dará. **02.05:** A presidente passa a palavra a
75 professora Aline Neves Pessoa Almeida que informa sobre a nova forma do
76 Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, em função da atual pandemia do Covid-
77 19, o congresso será totalmente online, o que pode contribuir com a maior
78 participação dos alunos do curso. Com tempo, a professora trará mais
79 informações. Nada mais havendo a tratar, às quatorze horas e trinta minutos,
80 deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do
81 Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e
82 aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, oito
83 de abril de dois mil e vinte.

84

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carolina Fiorin Anhoque Comarela	
Eliane Varanda Dadalto	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Janaína de Alencar Nunes	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Ricardo Schuenck	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA VINTE E QUATRO DE AGOSTO DE DOIS MIL E VINTE.

Às dezesseis horas do dia vinte e quatro de agosto de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a terceira reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Eliane Varanda Dadalto, Guiomar Silva de Albuquerque, Liliane Perroud Miilher, Janaína de Alencar Nunes, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves** e do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, coordenadora do curso, justifica a ausência das docentes Elma Heitmann Mares Azevedo, Mabel Gonçalves Almeida e Larissa Helyne Bassan. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. EXPEDIENTES:**

01.01: Em apreciação a criação das disciplinas optativas e equivalência:

- “Conceitos em Semiologia e Diagnóstico na Motricidade Orofacial”, solicitada pela docente Trixy C. N. Vilela Alves. Possui carga horária semestral de 60 horas (60 horas teóricas) e como pré-requisito “FON10220-Bases ortodônticas para Fonoaudiologia” e “FON10218-Anátomo-Fisiologia em Cabeça e Pescoço”, e
- “Avaliação e Diagnóstico em Motricidade Orofacial” solicitada pela docente Trixy C. N. Vilela Alves. Possui carga horária semestral de 30 horas (30 horas de laboratório) e como pré-requisito “Conceitos em Semiologia e Diagnóstico na Motricidade Orofacial”.

As disciplinas optativas acima citadas são **equivalentes** à disciplina obrigatória “FON10456 - Semiologia e Diagnóstico em Motricidade Orofacial I”.

- “Estudo da Anatomia e Fisiologia de Cabeça e Pescoço”, solicitada pela docente Janaína de Alencar Nunes. Possui carga horária semestral de 60



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

horas (60 horas teóricas) e como pré-requisito MOR07260-Anatomia Humana e FSI09939-Fisiologia Humana, e

- “Anatomia e Fisiologia de Cabeça e Pescoço na Prática”, solicitada pela docente Janaína de Alencar Nunes. Possui carga horária semestral de 30 horas (30 horas de laboratório) e como pré-requisito “Estudo da Anatomia e Fisiologia de Cabeça e Pescoço”.

As disciplinas optativas acima citadas são **equivalentes** à disciplina obrigatória “FON10218 - Anátomo-Fisiologia em Cabeça e Pescoço”.

- “Semiologia e Diagnóstico em linguagem na infância – fundamentos conceituais”, solicitada pela docente Liliane Perroud Miilher. Possui carga horária semestral de 60 horas (60 horas teóricas) e como pré-requisito “FON10224 - Linguística e Fonética Aplicada”, e
- “Semiologia e Diagnóstico em Linguagem na infância – procedimentos de avaliação”, solicitada pela docente Liliane Perroud Miilher. Possui carga horária semestral de 30 horas (30 horas de laboratório) e como pré-requisito “Semiologia e Diagnóstico em linguagem na infância – fundamentos conceituais”.

As disciplinas optativas acima citadas são **equivalentes** à disciplina obrigatória “FON10457 - Semiologia e Diagnóstico em Linguagem I”.

- “Clínica dos Transtornos da Linguagem Oral e Escrita – fundamentos conceituais”, solicitada pela docente Liliane Perroud Miilher. Possui carga horária semestral de 60 horas (60 horas teóricas) e como pré-requisito “FON10457 – Semiologia e diagnóstico em linguagem I” e “FON10663 – Semiologia e diagnóstico em linguagem II”, e
- Clínica dos Transtornos da Linguagem Oral e Escrita – vivências e práticas”, solicitada pela docente Liliane Perroud Miilher. Possui carga horária semestral de 30 horas (30 horas de laboratório) e como pré-requisito “Clínica dos Transtornos da Linguagem Oral e Escrita – fundamentos conceituais”.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

As disciplinas optativas acima citadas são **equivalentes** à disciplina obrigatória “FON10835 - Clínica dos transtornos da linguagem oral e escrita”. Após votação, **aprovada**, por unanimidade, a criação das disciplinas optativas e das equivalências para oferta na modalidade EARTE no semestre letivo especial 2020/1, conforme informado no ofício n. 02. Nada mais havendo a tratar, às dezessete horas, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, vinte e quatro de agosto de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Eliane Varanda Dadalto	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Liliane Perroud Miilher	
Janaína de Alencar Nunes	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA QUARTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA QUATORZE DE MAIO DE DOIS MIL E VINTE.

Às dez horas do dia quatorze de maio de dois mil e vinte, via web conferência, realizou-se a quarta reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane Varanda Dadalto, Guiomar Silva de Albuquerque, Janaína de Alencar Nunes, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Milher, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz, Ricardo Schuenck e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves.** A presidente da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia, justifica a ausência dos docentes: Michelle Ferreira Guimarães e Mabel Gonçalves Almeida. Havendo *quórum* legal, a presidente inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. EXPEDIENTE: 01.01:** Considerando a necessidade de realizar um levantamento das demandas do Curso de Fonoaudiologia para organizar o retorno após o período de pandemia, a ser enviado à Comissão proposta pela Direção do CCS, mediante a Profa. Margareth, que se voluntariou como representante do curso, foram elencados os seguintes pontos que merecem ser discutidos, tais como: não utilização de espaços físicos sem janelas e/ou com pouca ventilação; limpeza e higienização dos ambientes, EPI's, álcool em gel e sabonetes, além dos dispensers destes materiais; estudo sobre a quantidade de pacientes, alunos por pacientes, tempo de consulta e organização das salas de espera, salas de aulas, laboratórios, de acordo com as orientações de distanciamento, a fim de evitar aglomerações. Professora Larissa sugere a utilização do documento apresentado na última reunião do Colegiado sobre as necessidades da prática do estágio no curso. Professora Margareth sugeriu a não realização de eventos na Clínica Escola. Professora Andrea cita exemplos de outros países referente às medidas tomadas na volta às aulas, como o distanciamento social, utilização de máscaras



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

33 e de espaços físicos maiores e concomitância de atividades presenciais e
34 remotas no ensino. Professora Margareth aponta que o HUCAM é referência no
35 tratamento do COVID-19 e o campus está no entorno do hospital, exaltando a
36 necessidade redobrada de cuidados. Professora Guiomar afirma que o
37 Departamento de Fonoaudiologia solicitou a compra de vários EPI's para o
38 retorno das atividades. De acordo com a Professora Carmen, novas resoluções
39 estão sendo elaboradas pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia no que diz
40 respeito à habilitação de profissionais no uso de tecnologias online, e que é
41 preciso seguir as regulamentações em vigor a fim de evitar problemas futuros.
42 Conforme os professores das básicas, mesmo com a compra de materiais,
43 solicitada pelos departamentos do CCS, é inviável o retorno das atividades
44 presenciais, pois a realidade dos ambientes de ensino não está de acordo com
45 as orientações de cuidados propostos pelos órgãos de saúde, principalmente no
46 que tange o distanciamento, considerando que grande parte da carga horária
47 das disciplinas básicas é composta por atividades práticas. Professora Carolina
48 sugere como ponto a ser discutido a possibilidade de instituir um modelo híbrido,
49 com atividades online e presenciais, com pequenos grupos e em dias diferentes.
50 Professora Andrea sugere a elaboração de enquetes direcionadas aos docentes
51 e aos discentes, a fim de contribuir no dimensionamento das atividades que
52 podem ser realizadas, aproximando da realidade da comunidade acadêmica.
53 Professora Aline, reitera que, a telefonaudiologia trata do atendimento prestado
54 por fonoaudiólogos graduados e legalmente habilitados – e práticas de
55 teleconsulta não devem ocorrer em estágios curriculares. Após discussão, votou-
56 se a lista dos demais pontos citados a serem levados à comissão de retorno às
57 aulas, o que foi **aprovado** por unanimidade. **01.02:** Em apreciação a eleição para
58 a Coordenação e Subcoordenação do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia. A
59 professora Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves é a única candidata à função de
60 Coordenadora e a professora Larissa Helyne Bassan é a única candidata à
61 função de Subcoordenadora. A pedido, as professoras apresentaram suas
62 propostas para próxima gestão. Após votação, fica **aprovado**, pela maioria, a
63 recondução da professora Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves como



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Coordenadora do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia e a recondução da professora Larissa Helyne Bassan como Subcoordenadora do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia. **02. INFORMES: 02.01:** A presidente passa a palavra a professora Larissa que apresenta o caso do aluno David Andrade da Silva. O aluno solicitou mudança de orientação de TCC devido a vários fatores durante o processo de pesquisa. O mesmo documentou todos os motivos e apresentou sua justificativa, que foi aceita e acordada com a antiga orientada, ao passo que escreveu uma carta ao colegiado dando ciência e explicando os motivos do ocorrido. Vale destacar que o aluno já tem uma nova orientadora e que já estão em contato realizando um novo projeto. Nada mais havendo a tratar, às onze horas e trinta minutos, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, quatorze de maio de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen	
Carolina Fiorin Anhoque Comarela	
Eliane Varanda Dadalto	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Janaína de Alencar Nunes	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Ricardo Schuenck	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

EXTRATO DA ATA DA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO
COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA TRÊS DE
NOVEMBRO DE DOIS MIL E VINTE.

Às quinze horas do dia três de novembro de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a quarta reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia C. Barreira Nielsen, Eliane Varanda Dadalto, Guiomar Silva de Albuquerque, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Mabel Gonçalves Almeida, Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira Guimarães, Polyana Lima Meireles Dalpiaz e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves**, além do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. Como convidadas, as alunas Djanira Nogueira dos Santos Fernandes e Mariana Da Rocha Castro, representando os alunos dos dois últimos períodos do curso. A presidente da reunião, Trixy C. N. Vilela Alves, Coordenadora do curso, justifica a ausência dos docentes Elma Heitmann Mares Azevedo e Ricardo Schuenck. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com o seguinte ponto de pauta: **01. EXPEDIENTES: 01.01:** A presidente informa que a partir do dia 16 até o dia 20 de novembro é o período para os colegiados dos cursos de graduação enviarem aos departamentos a solicitação de oferta de disciplinas, com os horários e números de vagas necessários para o semestre letivo 2020/2. A presidente ressalta que os estágios não foram ofertados no semestre especial 2020/1, pois este colegiado, incluindo o representante discente, diante da situação vivenciada naquele momento referente à pandemia, a falta de logística, EPI's, infraestrutura, seguro para os alunos, entre outros motivos já debatidos, decidiu não ofertar os estágios neste semestre. Porém, a partir da solicitação dos alunos para o retorno dos estágios e na iminência da solicitação de oferta para o próximo semestre, o objetivo desta reunião é apreciar a intenção deste colegiado em ofertar os estágios (EDP I e II) para o semestre letivo 2020/2. A partir desta decisão a coordenação do curso, junto com a coordenadora de estágio, Profa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

33 Liliane, poderão direcionar suas ações a fim de possibilitar a realização dos
34 estágios, como a solicitação de professores voluntários ao departamento de
35 fonoaudiologia, campos de prática externos, solicitação de ações para uso da
36 clínica escola, entre outros. A presidente destaca que o artigo do seguro
37 relacionado à Covid-19 foi retirado, através da resolução 49/2020 do CEPE e
38 que chegaram novos EPI's. A profa. Liliane reporta a atual situação referente
39 aos encaminhamentos realizados em reunião passada sobre este tema, na qual
40 foi sugerido o levantamento de aspectos internos e outros cenários externos de
41 prática que possibilitariam a efetivação dos estágios. De acordo com a
42 professora, algumas negociações já haviam sido iniciadas pela Profa. Larrisa, e
43 ainda estão em andamento, porém nada definitivo. Como exemplo, a Escola
44 Técnica do SUS pediu que aguardassem o período de eleições municipais. No
45 HUCAM, a Letícia, representante do corpo técnico, se mostrou favorável ao
46 suporte na realização dos estágios. Um protocolo interno de organização está
47 sendo desenvolvido pelas TAE's do departamento de fonoaudiologia e um
48 levantamento junto aos usuários do serviço está em andamento. A aluna Mariana
49 informa que é a favor do retorno, diz que as universidades particulares já
50 retornaram com os estágios e que este tempo afastada da instituição pode gerar
51 prejuízos futuros no aprendizado. Além disso, questiona a possibilidade de
52 outros locais de estágio. Por sua vez, a aluna Djanira expressa sua angústia e
53 acredita que os alunos estão sendo prejudicados, perdendo oportunidades de
54 emprego e pede para que os docentes considerem o pedido dos alunos. A profa.
55 Liliane, em resposta a aluna Mariana, afirma que a UFES já possui convênio com
56 outras instituições para a prática de estágio, como a Prefeitura Municipal de
57 Vitória, Hospital Metropolitano e Unimed, porém muito desses campos já estão
58 sobrecarregados de alunos de outras instituições. Além disso, devido ao cunho
59 público da UFES, negociações com essas instituições conveniadas poupam
60 bastante tempo, porém envolvem várias questões extras. Profa. Margareth
61 questiona se há necessidade de acompanhamento dos docentes nos locais
62 externos. Profa. Liliane informa que este ponto ainda não foi discutido, se houver
63 intenção na oferta de estágio e se os locais estiverem disponíveis, será discutido.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

64 Profa. Mabel questiona se o professor é obrigado a se deslocar. Dá como
65 exemplo a disciplina de prática, na qual os alunos se deslocavam ao campo de
66 prática e tinham orientação do docente em sala. Profa, Liliane afirma que é
67 necessário um profissional no local (preceptor), conforme a Lei do Estágio. Deu
68 como exemplo o estágio de linguagem que já aconteceu dessa forma,
69 mencionado pela profa. Mabel. Profa. Michelle afirma que o cenário não mudou
70 desde então. Acredita não ver segurança em se responsabilizar pelos alunos na
71 UFES ou em outros locais. Dá como exemplo o estágio de voz, que pelas suas
72 características é impossível manter o distanciamento. É a favor do retorno,
73 porém de forma segura. Diz que a pandemia não acabou e não acha que é uma
74 situação viável na atual conjuntura. Profa. Mabel questiona se, mesmo com o
75 uso dos EPI's, é necessário manter o distanciamento. Profa. Trixy afirma que
76 alguns EPI's já chegaram, como máscaras e *face shields*. Profa. Margareth
77 aconselha a leitura do relatório elaborado pela Comissão de Retorno. Além
78 disso, afirma que mesmo que se vote pela intenção da oferta dos estágios, isso
79 não é definitivo. Diz que a pandemia não acabou e que não é possível prever a
80 situação em fevereiro (início do próximo semestre letivo, 2020/2). Com relação
81 à fala da aluna Mariana, afirma que é improvável o prejuízo no aprendizado
82 devido ao tempo longe das atividades prática dos alunos, e considera importante
83 sim, pensar em formas de manter o vínculo dos alunos com a universidade e o
84 ensino. Concorde com a Profa. Michelle, e diz ser a favor do retorno, porém
85 refere ser uma situação muito difícil e complicada. Profa. Michelle afirma que
86 quanto mais segurança melhor e que é impossível assegurar total segurança
87 mesmo com a utilização dos EPI's. Acredita ainda que não há viabilidade para o
88 retorno seguro. Diz que a realidade das universidades privadas é muito diferente
89 e não quer ser responsável por algo que não tem controle. O rep. Discente,
90 Lucas, afirma que na primeira decisão sobre a oferta dos estágios, em agosto, a
91 situação não era viável. Porém, considerando o pedido dos alunos e o momento
92 atual, com a redução do número de casos, é a favor do retorno, mas nada impede
93 que em janeiro, fazendo uma nova análise da situação, os estágios sejam
94 "barrados". As alunas Djanira e Mariana afirmam que os estágios dos outros



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

95 cursos do CCS já voltaram e que é possível impedir o estágio lá na frente,
96 dependendo da situação. Além disso, afirmam ser um serviço essencial em meio
97 a esta situação. Profa. Margareth afirma que é preocupante normalizar 160 mil
98 mortes. Afirma que se a oferta for aprovada, não há como voltar atrás. Usa o
99 curso de Medicina como exemplo e fala que o termo de auto responsabilização
100 por qualquer dano fere a ética. Reafirma ser uma situação bastante complicada.
101 Profa. Mabel reforça a fala do representante discente e afirma que a opinião dos
102 alunos deve ter maior peso e deve ser escutada. E afirma que na primeira
103 decisão dos alunos decidiram por não voltar. Profa. Trixy informa que com a
104 intenção do retorno dos estágios, é possível buscar apoio real, por ser algo
105 formal e fazer os devidos direcionamentos. Profa. Larissa, concorda com a
106 opinião da Profa. Guiomar e da Profa. Mabel, e diz ser importante a opinião dos
107 alunos. A aluna Djanira clama pelo retorno e pede consideração sobre as
108 questões financeiras também. Profa. Michelle se solidariza com o clamor da
109 aluna, mas afirma ser uma situação muito delicada, principalmente no contato
110 com campos de práticas externos. Cita o caso da Clínica Escola, onde a maioria
111 dos estágios do curso de fonoaudiologia são realizados e nenhum outro curso
112 está utilizando. E afirma que o serviço fonoaudiológico é importante, mas nem
113 sempre é essencial. Profa. Polyana concorda com a Profa. Guiomar e a Profa.
114 Larissa. Afirma que seria possível o retorno com a utilização dos EPI's e
115 seguindo o protocolo. É a favor do retorno daqueles estágios que sejam
116 possíveis. Profa. Trixy afirma que se alguns estágios já voltarem, é bom para
117 "diluir" os estudantes, e informa que os egressos do curso estão utilizando
118 máscaras e *face Shields*, como evidenciado em questionário. Além disso, se tiver
119 interesse no retorno, irão marcar uma reunião com a direção do Centro sobre o
120 que é necessário para a realização dos estágios e direcionar os
121 encaminhamentos para o departamento. Profa. Mabel afirma a necessidade de
122 campos externos, mão de obra, divisão dos alunos, entre outras sugestões.
123 Profa. Liliane afirma que com a aprovação, poderão correr atrás de modo mais
124 incisivo, e o fato do curso ser o único a utilizar a Clínica Escola, pode ser um
125 benefício. Profa. Andrea entende que é a intenção de oferta e não como ofertar.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

E enquanto intenção espera que consigam boas estratégias. Após ampla discussão, em apreciação a intenção de solicitação da oferta dos possíveis estágios nas atuais condições, após votação, **aprovado** por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, às dezesseis horas e trinta minutos, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, três de novembro de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia C. Barreira Nielsen	
Eliane Varanda Dadalto	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Mabel Gonçalves Almeida	
Margareth Attianezi Bracet	
Michelle Ferreira Guimarães	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

135



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA OITO DE JUNHO DE DOIS MIL E VINTE.

Às treze horas e trinta minutos do dia oito de junho de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a quinta reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Janaína de Alencar Nunes, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz, Ricardo Schuenck, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves** e do representante discente **José Fernandes de Freitas Neto**. Além disso, como convidadas, estavam presente as professoras substitutas Karla Pereira Batista Toledo e Mayara Luiza Rodrigues Pimenta. Havendo *quórum* legal, a presidente da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DA ATA: 01.01:** Em apreciação a aprovação da ata da segunda reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovada** por unanimidade. **01.02:** Em apreciação a aprovação da ata da terceira reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovada** por unanimidade. **01.03:** Em apreciação a aprovação da ata da quarta reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após breve discussão sobre a análise da ata, Professora Aline esclareceu a situação envolvendo sua fala e fez as devidas ponderações para o grupo. Além disso, Professora Eliane salientou que é necessário ter cuidado nas correções e acréscimos das atas para não incorrer em erros de legalidade. Após votação, **aprovada** por unanimidade. **02. INFORMES: 02.01:** A coordenadora informa que após pesquisar pelas resoluções da universidade e recorrer ao CCS, a forma correta para composição do Colegiado é através da indicação do devido



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Departamento, assim como já é feito pelos Departamentos das disciplinas do ciclo básico. Sendo assim, na última reunião do Departamento de Fonoaudiologia foram indicados ao Colegiado do Curso de Fonoaudiologia os seguintes docentes: Alessandra Brunoro Motta Loss, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Janaína de Alencar Nunes, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Milher, Mabel Gonçalves Almeida, Margareth Attianezi Bracet e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves. A professora Aline Neves Pessoa Almeida já havia sido reconduzida. Lembrando que a portaria tem validade de 2 anos.

02.02: A presidente informa que a composição do NDE também deve ser feita através da indicação do Departamento do docente interessado, já que possui carga horária. O Professor Marcus Vinícius V. J. Licínio já foi indicado pelo seu Departamento e o interesse da Professora Polyana Lima Meireles Dalpiaz deve ser efetivado pelo seu respectivo Departamento. Professora Guiomar solicitou que fosse retirada sua indicação, pois já participa de muitas comissões e GT's. Até então, os interessados do Departamento de Fonoaudiologia são: Aline Neves Pessoa Almeida, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Larissa Helyne Bassan, Mabel Gonçalves Almeida, Margareth Attianezi Bracet e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves.

02.03: A coordenadora passa a palavra para Professora Margareth que apresenta os dados e solicitações da reunião da Comissão de Retorno. Conforme a Profa., a reunião foi realizada na segunda passada com representantes de todos os colegiados e duas representações estudantis: o aluno José Fernandes de Freitas Neto pelo CCS e a aluna Açucena, do curso de Enfermagem, pelo DCE. A reunião foi bastante rápida e tinha como objetivo a análise do plano de contingência e de biossegurança apresentados pela universidade. Ficou claro que estes planos não representam a realidade do campus de Maruípe e suas especificidades. A direção designou a Professora Denise, do Departamento de Odontologia, como coordenadora da comissão, já que este Departamento vem publicando uma série de documentos e artigos sobre a situação pelo qual passamos. Dando



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

64 sequência, a Direção solicitou a elaboração de um formulário para os Colegiados
65 elencarem os possíveis problemas que enfrentarão no retorno das atividades
66 presenciais. Este formulário ainda não está finalizado, mas a Coordenação do
67 curso de Fonoaudiologia, junto com a Profa. Margareth, acreditam que já é
68 possível levar uma proposta de demandas para a próxima reunião da Comissão.
69 Este formulário deve se basear nas orientações do plano contingencial e de
70 biossegurança, e buscar responder duas perguntas chaves: 1ª) Quais as
71 condições estruturais necessárias para a realização das atividades presenciais,
72 de acordo com o contingente da disciplina? 2ª) Quais as condições para um
73 possível retorno remoto? Professora Margareth utiliza como exemplo uma de
74 suas disciplinas: Políticas Públicas; 1º período; Teórica; Sala 13 do Elefante
75 Branco; 28 alunos; não comporta a totalidade dos alunos considerando as
76 orientações dos planos. Uma possibilidade é dividir a turma, parte presencial,
77 com higienização diariamente e na troca de turma, e parte remota. É preciso
78 levar em consideração também, como condição básica para a parte remota, o
79 acesso dos alunos aos equipamentos necessários e à internet, além da
80 capacitação tanto dos docentes quanto dos alunos a essa nova metodologia.
81 Esse exercício deve ser individual para cada professor e de acordo com suas
82 disciplinas. É importante caracterizar as necessidades específicas, as condições
83 iniciais de estrutura, organizacional e de metodologia, usando como balizadores
84 as questões citadas. Professora Margareth informa que este levantamento
85 deverá ser apresentado pela Comissão do CCS para a PROGRAD até o dia
86 26/06, então é importante que seja elaborado o quanto antes. O representante
87 discente, José Fernandes de Freitas Neto, ratifica a fala da Profa. Margareth e
88 estende a preocupação quanto as condições estruturais de um possível retorno
89 para os demais cursos que também não possuem salas de aulas próprias. Além
90 disso, acredita que, devido a rapidez com que novas informações chegam a
91 respeito da pandemia, muitos documentos acabam ficando obsoletos e não
92 representam a realidade dos fatos, como o plano de contingência no tocante ao
93 CCS. Professora Larissa questiona sobre as aplicações quanto aos estágios.
94 Professora Margareth reitera que a reunião foi bastante rápida e que não



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

entraram em nenhuma especificidade. Porém, que o ponto principal a ser seguido são as orientações dos planos e que deveriam ser incluídas nesse levantamento as necessidades dos estágios e também das atividades práticas, como a utilização dos núcleos de aprendizagem, bem como o Núcleo de Audição. Professora Andreia acredita que muita dessas informações já devem estar mapeadas pela assessoria do CCS, especificamente pelo Igor, e que é preciso tomar cuidado com a duplicidade dos dados e o retrabalho. Professora Carolina afirma que o levantamento estrutural é transversal. Como a sala de aula é utilizada especificamente. Deve-se fazer um diagnóstico das demandas pedagógicas e acadêmicas que a disciplina em si exige. Exemplo: disciplinas teóricas necessitam de determinadas coisas, assim como disciplinas teóricas-práticas de outras, etc. Professora Margareth acredita que a ideia é planejar o retorno, analisar de forma mais qualitativa, assim como a Professora Larissa fez no tocante as necessidades dos estágios. Professora Carolina propõe que este levantamento deve contemplar dois pontos importantes: a possibilidade da sua disciplina ser realizada de forma remota e se o professor tem interesse. Professor Ricardo informa que o Departamento de Patologia emitiu um documento sobre as necessidades para o retorno e acredita que é possível o ensino remoto. Professora Polyana informa que o Departamento de Morfologia tem avançado nessa discussão, mas ainda não chegaram num modelo de ensino. Apenas para informar, Professora Margareth anuncia que antes do início das aulas o NEIPPC está elaborando um curso/disciplina de biossegurança e segurança do paciente para todos os alunos e docentes do campus de maruípe e que em breve passará mais informações. Para concluir, a coordenadora do curso informa que o objetivo é adiantar a elaboração de um formulário e enviar o quanto antes para os docentes e, a partir disso, realizar um diagnóstico e enviar à comissão. **02.04:** A presidente informa que no dia 19/05 o Conselho Regional de Fonoaudiologia questionou o curso a respeito das atividades de estágio e práticas que estavam sendo desenvolvidas. A coordenação informou que até então estavam suspensas. **02.05:** A coordenadora informa que 117 dos alunos responderam à enquete proposta pela PROGRAD, ou seja, quase metade dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

126 alunos do curso e que 75% disseram que não seria interessante o ensino remoto.
127 Professora Carolina acredita que isso deve ser por conta da insegurança dos
128 alunos quanto à abordagem remota ainda no contexto clássico de ensino. **02.06:**
129 A presidente informa que o direcionamento do trabalho do Colegiado orientado
130 pela PROGRAD é de começar a pensar o desenvolvimento das disciplinas, e
131 que um diagnóstico inicial é imprescindível. **02.07:** A presidente informa que é
132 preciso ter cuidado na utilização e no compartilhamento de atas. Não se deve
133 divulgá-la antes de ser aprovada e não acusar a divulgação sem provas.
134 Professora Carmen tem dúvidas quanto ao ocorrido e se diz preocupada.
135 Professora Aline esclareceu o ocorrido e explicou o motivo de sua preocupação
136 e o fato de ter buscado informações diante da repercussão do assunto.
137 Professora Mabel pediu cuidado com a forma de se comunicar. Nada mais
138 havendo a tratar, às onze horas e trinta minutos, deu-se por encerrada a reunião
139 da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de
140 Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue
141 devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, oito de junho de dois
142 mil e vinte.
143

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen	
Carolina Fiorin Anhoque Comarela	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Janaína de Alencar Nunes	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Ricardo Schuenck	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA QUINTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA VINTE DE NOVEMBRO DE DOIS MIL E VINTE.

Às oito horas do dia vinte de novembro de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a quinta reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Janaína de Alencar Nunes, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira Guimarães, Polyana Lima Meireles Dalpiaz e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves**, além do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy C. N. Vilela Alves, Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia, havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. EXPEDIENTE: 01.01:** Em apreciação a proposta de solicitação de oferta para o semestre 2020/2. A presidente faz a leitura do documento elaborado pelo NDE a respeito da oferta, na qual, resumidamente, recomenda a manutenção do modelo EARTE das disciplinas assim oferecidas no semestre 2020/1, com exceção da “MOR07260 - Anatomia Humana” e “MOR09938 - Neuroanatomia Funcional” que poderão ser oferecidas no modelo híbrido com carga horária de prática presencial reduzida e com rodízio de alunos. A oferta no modelo EARTE de algumas disciplinas que não foram ofertadas no semestre 2020/1, sendo elas: “FSI07261 - Bioquímica”, “FON10660 - Fonoaudiologia Educacional”, “FON10663 - Semiologia e Diagnóstico em Linguagem II”, “FON10458 - Audiologia III”, “FON10219 - Educação Integrada em Fonoaudiologia III” e “FON10664 - Recursos Tecnológicos de Amplificação Sonora”. Além da oferta no modelo híbrido de “FON09941 - Audiologia I” e “FON10225 - Audiologia II” e das disciplinas optativas práticas criadas em 2020/1. Após o término da leitura do documento, a presidente destaca que esta oferta é a solicitação para os departamentos e por isso não considera os



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

33 professores responsáveis pelas disciplinas, além disso, a análise deve ser feita
34 considerando o modelo híbrido e que as horas presenciais serão apenas para
35 contemplar o que for estritamente necessário. Vale citar também que esta
36 proposta se baseia num cenário onde as condições de biosseguranças estão
37 sendo cumpridas. Professora Carolina questiona como seria realizada a parte
38 práticas. A coordenadora apresenta duas situações, na qual há a divisão dos
39 alunos em salas distintas e ao mesmo tempo e a outra possibilidade de uma
40 parte da turma está fazendo a parte prática presencial enquanto a outra está
41 fazendo relatório, até mesmo em casa, sobre aquilo que acabou de realizar na
42 prática presencial. Prosseguindo, a coordenadora apresenta o quadro de oferta
43 das disciplinas separadas por período e o colegiado faz breves considerações a
44 partir desse quadro. A presidente reforça a importância de os alunos
45 responderem a enquete sobre o interesse dos alunos nas disciplinas que serão
46 ofertadas pelo departamento. A coordenadora prossegue apresentando as
47 disciplinas e, em alguns casos, as condições e especificidades para serem
48 ofertadas, como: “FON10219 - Educação Integrada em Fonoaudiologia III” do 3º
49 período, que não foi ofertada em 2020/1 e por isso esta turma só poderá fazê-la
50 no 6º período, onde tem janela, dessa forma, apenas a turma atual conseguirá
51 realizar. Isso também vale para “FON10458 - Audiologia III”. Já a disciplina
52 “FON15084 - Conceitos em Semiologia e Diagnóstico na Motricidade Orofacial”
53 para o 4º período, vai necessitar para a maioria dos alunos a quebra de pré-
54 requisito da “FON15087 - Anatomia e Fisiologia de Cabeça e Pescoço na
55 Prática”. Assim como a quebra de pré-requisito de “FON10662 - Semiologia e
56 Diagnóstico em Motricidade Orofacial II” para ser ofertada concomitante com
57 “FON15085 - Avaliação e Diagnóstico em Motricidade Orofacial”. Para as
58 disciplinas “FSI07261 – Bioquímica”, “FON10664 - Recursos Tecnológicos de
59 Amplificação Sonora” e “FON10663 - Semiologia e Diagnóstico em Linguagem
60 II” serão solicitadas com 50 vagas. As disciplinas “FON10668 - Prática Integrativa
61 I” e “FON10840 - Prática Integrativa II” continuarão não sendo solicitadas neste
62 momento devido as características da ementa e considerando o cenário atual da
63 pandemia e a falta de campos de prática. Com relação a oferta dos EDP I e II,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

64 a coordenadora de estágio, professora Liliane afirma que em contato com o
65 HUCAM será possível solicitar a oferta do “FON11285 - EDP II Hospitalar”. Além
66 disso, informa que ainda não houve retorno da Prefeitura de Vitória e com a
67 possibilidade do ensino híbrido, as solicitações de limpeza da Clínica Escola se
68 tornaram mais robusta também pelos outros cursos, o que é um ponto positivo.
69 A aluna Djanira, representante dos finalista, questiona se existe contato com
70 outros locais de estágio, como em entidades particulares. A professora Liliane
71 responde que entrou em contato com diversos locais conveniados com a
72 universidade, mas ainda não obteve resposta. A professora esclarece que é
73 possível o aluno fazer um estágio em outro espaço desde que respeitada a
74 ementa e a carga horária da disciplina, mas essa discussão de equivalência deve
75 ser tomada em reunião com os demais professores de estágio. A professora
76 também esclarece que no momento não conhece os critérios que a universidade
77 utiliza para que seja realizado o convênio com outras entidades particulares, mas
78 que vai buscar tal informação. Professora Andrea pergunta se houve consulta
79 com outras locais de prática no HUCAM. Professora Liliane responde que os
80 principais esforços estão sendo voltados para a Clínica Escola e a questão da
81 limpeza, por lá acolher a grande maioria dos estágios, mas que não descarta
82 utilizar os espaços do HUCAM. Professora Mabel informa da possibilidade de
83 uso da Casa 4 para o EDP I de Audiologia, porém alerta que não há janelas na
84 sala, além da disponibilidade da preceptora Fernanda. Professora Andrea
85 sugere solicitar a oferta de todos os estágios, porém com 0 vaga. A
86 coordenadora considera seguir essa ideia e assim que analisadas as condições
87 nos próximos meses e a possibilidade da realização dos estágios, aumentar o
88 número de vagas. Professora Michelle fala de estar com receio em ofertar dessa
89 forma e criar uma expectativa que pode não ser alcançada. A coordenadora
90 afirma que independente da forma como seguir a oferta a expectativa já está
91 presente, mas destaca que está em contato com os alunos e que vai alertá-los
92 que até mesmo as disciplinas teóricas podem não ser ofertadas devido a
93 inúmeras situações, até mesmo a falta de professor. Profa. Andrea afirma que a
94 oferta com 0 vaga contribui na flexibilidade para que num futuro com um cenário



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

favorável e com a abertura de vagas em campos de estágios externos, os alunos possam ser matriculados, pois se não ofertar agora, nem mesmo há essa possibilidade. Profa. Elma acredita que essa possibilidade cria ainda mais uma instabilidade na organização dos professores e não é a favor. Professora Mabel concorda com as falas das professoras e afirma que deveria ser ofertado com 0 vaga e que caso o cenário melhore e consiga as 25 vagas para os alunos, depois é só aumentar o número de vagas. Caso não seja ofertado, nem mesmo essa opção será possível num futuro com cenário positivo. Professora Michelle questiona sobre a equivalência dos estágios. A coordenadora informa que é preciso o aluno se matricular em uma disciplina de outra universidade e assim analisar as ementas e a carga horária dessa disciplina para possível aproveitamento. Prosseguindo, com a possibilidade da oferta no período de ajuste a coordenadora sugere uma subvotação da solicitação das práticas (I e II) e dos estágios apenas no período de ajuste. Em consulta com a Profa. Cláudia, da PROGRAD, há a confirmação da possibilidade da oferta de novas turmas no período de ajuste. Sendo assim, após votação, **aprovado**, por unanimidade a oferta dessas disciplinas apenas na etapa de ajuste. Vale destacar que o representante discente já havia se ausentado da reunião e não participou dessa votação. Retomando a dúvida surgida no início da reunião sobre a quantidade de vagas para as disciplinas “FON09941 - Audiologia I” e “FON10225 - Audiologia II”, foi decidido manter com duas turmas de 16 vagas a primeira e duas turmas com 13 e 12 vagas para a segunda. Após uma nova apresentação rápida, a proposta de oferta é colocada em votação. Sendo assim, após votação, **aprovada** por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, às dez horas e quarenta e cinco minutos, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, vinte de novembro de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
---------	------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carolina Fiorin Anhoque Comarela	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Janaína de Alencar Nunes	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Michelle Ferreira Guimarães	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA SEXTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA DEZ DE JULHO DE DOIS MIL E VINTE.

Às dez horas do dia dez de julho de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a sexta reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Janaína de Alencar Nunes, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Milher, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz, Ricardo Schuenck** e do representante discente **José Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Larissa Helyne Bassan, Subcoordenadora do curso, justifica a ausência da docente Trixy C. N. Vilela Alves e havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DA ATA: 01.01:** Em apreciação a aprovação da ata da quinta reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovada** por unanimidade. **02. EXPEDIENTES: 02.01:** Em apreciação o calendário de reuniões do colegiado para o semestre 2020/2. Posteriormente às modificações sugeridas, após votação, aprovado por unanimidade. **03. INFORMES: 03.01:** A presidente informa que, de acordo com consulta realizada junto à PROGRAD, o calendário de TCC poderá ser ajustado, permitindo a defesa dos trabalhos de conclusão de curso com o retorno das atividades acadêmicas de ensino, sem que haja prejuízos aos estudantes matriculados, com lançamento de notas no momento oportuno, uma vez que, a rigor, se dá no fim do período acadêmico. **03.02:** A presidente informa que, em reunião com a Câmara de Graduação, Direção do CCS e Coordenadores de Curso, realizada no dia 07 de julho, a PROGRAD está elaborando uma resolução com orientações sobre o possível retorno das atividades acadêmicas de ensino. Mais informações serão passadas assim que a resolução for aprovada e encaminhada. **03.03:** A presidente dá as boas-vindas ao novo representante



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

discente, Lucas Baracho Colossal. **03.04:** A presidente informa a monitoria voluntária da aluna Brenda Rosa Cristino (2017101444) para as disciplinas de “FON10455 - Semiologia e Diagnóstico em Voz I, FON10661 - Semiologia e Diagnóstico em Voz II e FON10833 - Clínica dos transtornos da voz”, a partir do retorno das atividades de ensino na UFES. Nada mais havendo a tratar, às onze horas e trinta minutos, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, oito de junho de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Janaína de Alencar Nunes	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Ricardo Schuenck	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA SEXTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA TRINTA DE NOVEMBRO DE DOIS MIL E VINTE.

Às treze horas e trinta minutos do dia trinta de novembro de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a sexta reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Eliane Varanda Dadalto, Guiomar Silva de Albuquerque, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Millher, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira Guimarães e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves** e do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, coordenadora do curso, justifica a ausência do docente Ricardo Schuenck. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. EXPEDIENTES: 01.01:** Em apreciação a criação da disciplina optativa “Cada conto, um ponto – Prática em Fonoaudiologia através de PBL”, solicitada pelas docentes Margareth Attianezi Bracet; Aline Neves Pessoa; Andrea Alves Maia; Elma Heitmann Mares; Guiomar Silva de Albuquerque; Liliane Perroud Millher e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves. A referida disciplina possui carga horária semestral de 60 horas (60 horas de exercícios) e como pré-requisito as disciplinas: FON10833 - Clínica dos transtornos da voz; FON10834 - Clínica dos transtornos da motricidade orofacial; FON10835 - Clínica dos transtornos da linguagem oral e escrita; FON10665 - Audiologia educacional e (re)habilitação auditiva I. Após apresentação do Programa da Disciplina, esclarecimentos e posterior votação, **aprovada**, por unanimidade, a criação da disciplina OPTATIVA conforme tabela informada no ofício 08. Nada mais havendo a tratar, às quatorze horas, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, trinta de novembro de dois mil e vinte.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Eliane Varanda Dadalto	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Michelle Ferreira Guimarães	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA DEZ DE AGOSTO DE DOIS MIL E VINTE.

Às treze horas e trinta minutos do dia dez de agosto de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a sétima reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Janaína de Alencar Nunes, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz, Ricardo Schuenck, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves** e do representante discente **José Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, coordenadora do curso, justifica a ausência das docentes Larissa Helyne Bassan e Liliane Perroud Miilher. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DA ATA: 01.01:** Em apreciação a aprovação da ata da sexta reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovada** por unanimidade. **02. EXPEDIENTES: 02.01:** Em apreciação a oferta de estágio no semestre letivo especial. Este assunto está sendo discutido no NDE que por sua vez traz ao Colegiado para debate. A presidente lembra que a PROGRAD está elaborando uma nova resolução sobre este semestre e que, provavelmente, será divulgada a partir do dia 13 desse mês, contendo novas orientações sobre as disciplinas e o estágio. A coordenadora informa que, em reunião com a direção do centro, demais cursos e também o corpo discente, foram levantadas diversas questões a respeito da possibilidade da realização dos estágios. De acordo com a direção, novos materiais estão para chegar ainda neste mês e que o serviço de limpeza poderia ser concentrado na Clínica Escola. Professora Margareth abre o debate afirmando que o NDE está trabalhando de acordo com os protocolos presentes nos planos de Biossegurança e de Contingenciamento elaborados pela UFES e que fizeram



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

33 um estudo por período sobre as possíveis disciplinas a serem ofertadas. Nos
34 últimos períodos há a concentração das atividades práticas e dos estágios,
35 sendo assim, a retomada das atividades presenciais não chegou a um consenso
36 e por isso decidiu-se ampliar a discussão para todos os professores.
37 Continuando, sugere como ponto a ser considerado a seguinte pergunta: Quais
38 EDP's que se fossem propiciados os devidos meios para realização, seriam
39 possíveis serem ofertados pelo curso? A professora Carolina questiona a
40 respeito da demanda burocrática, se existe a possibilidade de cancelamento da
41 oferta. Pois, a partir do momento que se decidir seguir com a oferta, é preciso
42 ter todo o suporte. Dá como exemplo o trabalho que está sendo realizado no
43 hospital, onde uma série de pontos precisam ser cumpridos antes que haja a
44 liberação dos alunos. Além disso, informa que o CCS consegue a liberação para
45 os alunos tirarem o vale transporte. Professora Andrea questiona se, para além
46 da biossegurança garantida, há a necessidade de um termo de responsabilidade
47 que deve ser elaborado. Lembra que a Grande Vitória está em risco moderado
48 e que a utilização do transporte público aumenta a chances de contaminação.
49 Seria necessário montar um protocolo para os alunos. Usando uma analogia no
50 futebol, questiona quem assumirá o risco no termo com o aluno: PROGRAD e/ou
51 colegiado. A coordenadora informa que está sendo elaborado um seguro
52 especial para os alunos, mas ainda não tem mais informações a respeito.
53 Professora Carolina questiona até onde esse seguro cobre, prosseguindo,
54 sugere a elaboração de um plano de execução detalhado, dando como exemplo
55 as ações realizadas no hospital, como o treinamento dos alunos, a entrega e
56 troca dos EPI. Professora Guiomar, como chefe do Departamento, informa que
57 apenas três professoras do corpo docente e uma técnica não fazem parte do
58 grupo de risco, sendo assim, um problema que precise ser considerado.
59 Professora Margareth retoma os problemas apresentados, como transporte
60 público, contaminação sazonal e corpo técnico restrito, além de outros, e se diz
61 contrária a oferta dos estágios nessa etapa inicial. Afirma que não gostaria de
62 assinar este risco. Professora Carolina afirma que reter o aluno é prejuízo para
63 todos e que o mercado está retomando as atividades. Professora Margareth,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

64 após surgir a dúvida sobre redução de carga horária, afirma que a PROGRAD
65 proibiu o replanejamento da oferta, ou seja, só pode ofertar o constante no PPC
66 do curso, no máximo, flexibilizar os pré-requisito. Professora Mabel afirma que
67 os planos apresentados pela UFES discutiram a questão dos estágios, porém,
68 como a instituição é diversa e plural, não enfatizou neste tema. Após a demanda
69 por novas orientações, a PROGRAD está elaborando esta resolução em
70 resposta a isso. De qualquer forma, de acordo com os planos, há a possibilidade
71 de acordo entre colegiado e departamento para a realização dos estágios, sendo
72 assim, na opinião dela, sugere-se que a responsabilidade é da instituição.
73 Continuando, afirma que a retenção dos alunos e os prejuízos consequentes
74 disso não podem ser esquecidos e que, mesmo no pós-pandemia, os cuidados
75 serão os mesmos e o acúmulo dos alunos no estágio poderá trazer ainda mais
76 problemas. Lembra também do número de pacientes que estão sem
77 atendimento. De acordo com a Professora Aline, a Sociedade Brasileira de
78 Fonoaudiologia enviou um formulário aos coordenadores de cursos sobre a
79 situação nas respectivas instituições, mas o número de respostas ainda é baixo
80 para que se possa tirar alguma conclusão. Professora Janaína saiu da reunião.
81 Professora Carolina dá como exemplo outros cursos com atividades no hospital,
82 e afirma que é uma decisão difícil, mas que é preciso apostar. Apesar dos riscos
83 enfrentados, está dando certo e até o momento nenhum aluno foi contaminado
84 no hospital. Além disso, os alunos também fizeram parte do processo e
85 participaram das decisões. Professora Margareth afirma que é muito
86 enriquecedora a experiência do hospital para o debate, informado pela
87 Professora Carolina, e que algumas ações já estão sendo desenvolvidas pelo
88 GT, mas acredita que para semana que vem ainda é muito cedo a oferta dos
89 estágios. Entretanto, é importante utilizar essa experiência para planejar o
90 próximo semestre. Professora Carolina sugere a esquematização, um
91 mapeamento de um plano para reinserção dos alunos, desde o treinamento, EPI,
92 distribuição dos alunos, acompanhamento. De acordo com o representante
93 discente, “precisamos olhar o retorno presencial com a complexidade que ele
94 traz. Saúde de alunos, docentes e suas famílias, transporte, alimentação dos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

alunos... um possível aumento de casos na grande Vitória, biossegurança nos atendimentos...eu acredito que enquanto todos os pontos não estejam resolvidos o retorno presencial não deve ser uma opção”. Após discussão, abre-se a votação. Após considerações, fica **reprovado** a oferta dos estágios para este semestre especial, pela **maioria** dos votos (12 contra 3). Nada mais havendo a tratar, às onze horas e trinta minutos, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, dez de agosto de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen	
Carolina Fiorin Anhoque Comarela	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Janaína de Alencar Nunes	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Ricardo Schuenck	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	

105



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA SÉTIMA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA DEZESSEIS DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E VINTE.

Às oito horas do dia dezesseis de dezembro de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a sétima reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane Varanda Dadalto, Guiomar Silva de Albuquerque, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Milher, Janaína de Alencar Nunes, Mabel Gonçalves Almeida, Michelle Ferreira Guimarães. Polyana Lima Meireles Dalpiaz e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves** e do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, coordenadora do curso, justifica a ausência dos docentes Margareth Attianezi Bracet, Ricardo Schuenck e Marcus Vinicius V. J. Licínio. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. EXPEDIENTES: 01.01:** Em apreciação a proposta de solicitação de estágio (EDP I e II) para o semestre especial 2020/2. A coordenadora reitera que esta proposta se refere a maior grade possível, pois está condicionada a como estará a situação da pandemia - que será analisada pelo COE antes do início do semestre letivo, e também às condições do departamento no tocante a disponibilidade de docentes. A presidente passa a palavra para a coordenadora de estágio, professora Liliane, que inicialmente informa que entrou em contato com a professora Eliane sobre a possibilidade do estágio de saúde coletiva, entretanto, as preceptoras das Unidades de Saúde contatadas não estarão disponíveis para o próximo ano, até então. Dessa forma, a coordenadora de estágio compartilha o pedido dos alunos do 8º período de quebra de pré-requisito para que, caso não seja possível ofertar “FON11280 - EDP I - Saúde Coletiva” eles pudessem realizar no lugar deste o estágio “FON11285 - EDP II Hospitalar”. Professora Liliane verificou a viabilidade desse pedido com todos os atores envolvidos e considerou ser possível essa troca. Sendo assim, após votação,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

aprovado por unanimidade a quebra de pré-requisito para os alunos do 8º período realizarem o estágio “FON11285 - EDP II Hospitalar” no próximo semestre letivo. Vale destacar, a pedido da professora Liliane, que a data de início do estágio é **1 de fevereiro de 2021**. Lembrando também que eles precisarão realizar o “FON11280 - EDP I - Saúde Coletiva” no período subsequente. Prosseguindo, a coordenadora de estágio apresenta a proposta do mapa de ocupação dos estágios na Clínica Escola para o próximo período e informa que este mapa foi utilizado como base para a limpeza. No início, a organização do mapa utilizou como critérios a divisão dos alunos para que não houvesse estágios acontecendo concomitantemente (pela questão do fluxo de usuários), as especificidades de cada estágio – como exemplo a necessidade de pia, a biossegurança (salas sem janela não serão utilizadas), além do acolhimento do HUCAM de alguns estágios. Porém, foi necessário fazer uma reavaliação em função das supervisões no modelo EARTE e o trânsito dos alunos (no caso, 3 horas), além das disciplinas de TCC I e II para os alunos que ainda não fizeram. Com base nessas análises, professora Liliane apresenta o mapa que considerou viável e propõe organizar um protocolo de fluxo de usuários, além de deixar a sexta-feira absolutamente livre para atividades em formato remoto. Prosseguindo, a professora expõe os detalhes de cada estágio e os dias e horários de cada um. Ademais, aponta algumas ações necessárias para estágios específicos, como o de Audiologia e o Hospitalar no HUCAM. Foi necessário estudar também as outras atividades que os docentes realizam em determinados horários, como por exemplo as aulas práticas. Por fim, a coordenadora de estágio destaca que essa proposta não é o ideal, mas é o possível dentro da realidade difícil que estamos vivendo e que essa proposta está sendo deliberada no colegiado, porém a oferta de disciplinas é atribuída ao departamento, sendo assim, a oferta real depende das condições de biossegurança e da disponibilidade e organização de docentes. Após breves esclarecimentos, posterior votação, **aprovado** por unanimidade a grade possível de solicitação da oferta de estágio para EDP I e II para 2020/2, condicional às questões sanitárias do momento e avaliação do COE antes do início e a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

64 disponibilidade de professores e questões relacionadas ao Departamento. Nada
65 mais havendo a tratar, às nove horas, deu-se por encerrada a reunião da qual
66 eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia,
67 lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada
68 pelos membros presentes. Vitória, dezesseis de dezembro de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carolina Fiorin Anhoque Comarela	
Eliane Varanda Dadalto	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Janaína de Alencar Nunes	
Mabel Gonçalves Almeida	
Michelle Ferreira Guimarães	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	

69



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA OITAVA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA QUATRO DE SETEMBRO DE DOIS MIL E VINTE.

Às nove horas e trinta minutos do dia quatro de setembro de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a oitava reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Janaína de Alencar Nunes, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz, Ricardo Schuenck** e do representante discente **Lucas Baracho Colossal**, como ouvinte, a docente Michelle Guimarães. A presidente da reunião, Larissa Helyne Bassan, Subcoordenadora do curso, justifica a ausência das docentes Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Eliane Varanda Dadalto e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DA ATA: 01.01:** Em apreciação a ata da sétima reunião ordinária, da primeira, segunda e terceira reuniões extraordinárias do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovadas** por unanimidade. **02. EXPEDIENTES: 02.01:** Em apreciação o Calendário de TCC para o primeiro semestre especial (EARTE). Após discussão e votação, **aprovado** por unanimidade. O calendário será enviado aos membros posteriormente. **02.02:** Em apreciação a solicitação de quebra de pré-requisito da aluna Waylla Licketenelde Alves, nº de matrícula 2017203339, na qual deseja cursar concomitantemente as disciplinas “FON10665 - Audiologia Educacional e (Re) Habilitação Auditiva I” e “FON10838 - Audiologia Educacional e (Re) Habilitação auditiva II” no primeiro semestre especial (EARTE). De acordo com a docente responsável pela disciplina, Aline Neves Pessoa Almeida, considerando o caso apresentado pela aluna; por se tratar de um semestre excepcional, com flexibilização proposta pela PROGRAD em resolução, e, por não abrir precedente, a docente não vê problema nesta



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

quebra. Após votação, **aprovado** por unanimidade. **02.03:** A coordenação recebeu um e-mail da PROGRAD para avaliar o interesse dos cursos quanto à realização da Mostra de Profissões de forma online. A maioria dos colegiados já se posicionou contra, principalmente pelas dificuldades encontradas no atual momento do EARTE. Foi sugerido que outros setores da universidade, como o de comunicação – já que a proposta é online, ficassem responsáveis pela organização e os colegiados auxiliassem de forma indireta. Após votação, o parecer do colegiado foi de reconhecimento da importância da Mostra de Profissão, porém que a colaboração fosse de forma mais indireta. **03. INFORMES: 03.01:** A presidente informa que as disciplinas optativas criadas para o EARTE foram aprovadas e já poderão ser ofertadas na segunda etapa de matrícula. **03.02:** A presidente solicita que haja maior estreitamento com os alunos e principalmente com os líderes de turma nesse semestre em especial, devido às especificidades do momento. **03.03:** A presidente pede que haja maior flexibilização para os pedidos de aumento de vagas para aqueles alunos que estão periodizados e que desejam fazer as disciplinas do respectivo período. Nada mais havendo a tratar, às dez horas, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, quatro de setembro de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia Carvalho Barreira Nielsen	
Carolina Fiorin Anhoque Comarela	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Janaína de Alencar Nunes	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Ricardo Schuenck	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA SEIS DE OUTUBRO DE DOIS MIL E VINTE.

Às trezes horas e trinta minutos do dia seis de outubro de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a nona reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Michelle Ferreira Guimarães e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves**, além do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy C. N. Vilela Alves, Coordenadora do curso, justifica a ausência dos docentes Margareth Attianezi Bracet, Polyana Lima Meireles Dalpiaz e Ricardo Schuenck. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião passando a palavra ao professor Helder Mauad, do Departamento de Ciências Fisiológicas, que está lançando sua pré-candidatura à direção do CCS, junto com sua vice, a professora Mabel Gonçalves. O candidato, brevemente e de forma simplificada, indica a importância do diálogo na atual conjuntura e apresenta os eixos principais da sua proposta. Por fim, agradece ao colegiado pela oportunidade oferecida. Em seguida, a presidente prossegue com a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DA ATA: 01.01:** Em apreciação a ata da oitava reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovada** por unanimidade. **02. EXPEDIENTES: 02.01:** Em apreciação o apensamento dos planos de ensino das disciplinas teóricas com carga de laboratório ao PPC, conforme orientação da PROGRAD. Estes planos se referem às disciplinas dos departamentos do ciclo básico e do departamento de Fonoaudiologia e já foram aprovadas pelos mesmos. Após votação, **aprovado** o apensamento dos planos de ensino previamente aprovados pelos respectivos departamentos ao PPC, por unanimidade. **02.02:** Em apreciação a eleição para nova coordenação de estágio, já que a portaria atual vence dia 24/10. A



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

33 professora Larissa agradece a oportunidade e afirma que foi uma experiência
34 enriquecedora, porém não tem mais interesse em continuar com a função.
35 Professora Liliane Perroud Miilher manifesta interesse e se candidata. Após
36 votação, **aprovada** por unanimidade, a nomeação da docente Liliane Perroud
37 Miilher como Coordenadora de Estágio do Curso de Graduação em
38 Fonoaudiologia, no biênio 2020 – 2022, a partir de 24 de outubro de 2020. **03.**
39 **INFORMES: 03.01:** A presidente questiona ao grupo sobre o andamento do
40 semestre EARTE. As professoras Guiomar e Larissa compartilham do mesmo
41 pensamento, que apesar dos desafios e preocupações que se mostravam com
42 a utilização dos sistemas online, estão gostando bastante do desenvolvimento
43 das disciplinas. As interações e a troca com os alunos estão muito boas, poucas
44 ausências, e o feedback dos mesmos é muito positivo. De acordo com a
45 coordenadora, na visão dos líderes de turmas, as atividades síncronas estão
46 boas, porém é preciso ter cuidado com a extensão das atividades assíncronas.
47 O ideal é que elas sejam planejadas para serem cumpridas de acordo com a
48 carga horária prevista. Professora Eliane questiona o fato de que enquanto
49 presencial, as atividades poderiam ser para além do horário normal das aulas.
50 Segundo a coordenadora, estar em casa é um fator crucial, pois também limita
51 o tempo dos alunos destinado às aulas. De acordo com a mesma, após diversos
52 questionamentos a respeito do assunto, a PROGRAD orientou a planejar as
53 atividades assíncronas de acordo com o horário previsto para elas. Professora
54 Mabel afirmou que também não está tendo problemas no desenvolvimento da
55 disciplina, mas gostaria de deixar registrado que em determinada atividade
56 assíncrona, a turma não compreendeu a demanda solicitada, que na verdade
57 era menor do que eles acharam. **03.02:** A presidente passa a palavra para a
58 professora Larissa que informa aos demais sobre a demanda dos alunos
59 finalistas a respeito da oferta dos estágios nos próximos semestres. Os alunos
60 expressaram suas preocupações e a necessidade de se formarem. A professora
61 já está verificando as possibilidades de estágios em outros campos de atuação,
62 inclusive está em contato com a SESA. Dessa forma, é importante que essa
63 discussão seja realizada para que se possa pensar em novas estratégias.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Professora Mabel afirma ser a favor da oferta dos estágios, e que é imprescindível a buscar por outros campos, além da avaliação do corpo técnico disponível, como a preceptoria. Além disso, informa que vão retirar do seguro o artigo que trata da covid e doenças infecciosas, o que pode ajudar no convênio com outros lugares para estágio. Professora Elma questiona sobre a necessidade de elaboração dos planos de ensino, em função da incerteza sobre como será o sistema de ensino para o próximo semestre, se continuará como EARTE ou se será híbrido. Este é um ponto de grande preocupação para coordenação, haja vista o pouco tempo para planejamento, já que a oferta para o próximo semestre (2020/2) se inicia no dia 16 de novembro. De acordo com a coordenadora, talvez seja necessária uma reunião só para tratar desse assunto.

03.03: A presidente informa a monitoria voluntária da aluna **Ruthiene Ramsilen Belo dos Santos** na disciplina “FON15084 - Conceitos em Semiologia e Diagnóstico na Motricidade Orofacial”, com carga horária de 6 horas. **Larissa Fernandes Lannes Marinho** na disciplina “FON10107 - Libras - Linguagem Brasileira de Sinais”, com carga horária de 6 horas. **Lara Evangelista Fernandes e Lara Thyfanne Pontes Santa Rosa** na disciplina “FON15088 - Semiologia e Diagnóstico em linguagem na infância – fundamentos conceituais” com carga horária de 1h por semana cada. **Ellen Rafaela Santos Gomes e Helisa Nunes Santos** na disciplina “FON10224 - Lingüística e Fonética Aplicada”. **Igor Mapa Silva** na disciplina “FON10665 - Audiologia Educacional e (Re)Habilitação Auditiva I”, com carga horária semanal de 4 horas. **Letícia Evelinj de Melos Martins e Kamila Lirio Soares** na disciplina “FON10838 – Audiologia Educacional e (Re)Habilitação auditiva II”, com carga horária de 10 horas semanais. Nada mais havendo a tratar, às quinze horas, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, seis de outubro de dois mil e vinte.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Michelle Ferreira Guimarães	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA DOZE DE NOVEMBRO DE DOIS MIL E VINTE.

Às nove horas e trinta minutos do dia doze de novembro de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a décima reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Larissa Helyne Bassan, Liliane Perroud Miilher, Janaína de Alencar Nunes, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio, Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira Guimarães e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves**, além do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy C. N. Vilela Alves, Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia, justifica a ausência dos docentes Carmen Silvia C. Barreira Nielsen, Carolina Fiorin Anhoque Comarela, Polyana Lima Meireles Dalpiaz e Ricardo Schuenck. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DA ATA: 01.01:** Em apreciação a ata da nona reunião ordinária e da quarta reunião extraordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovadas** por unanimidade. **02. INFORMES: 02.01:** A presidente apresenta a proposta de resolução referente ao semestre especial 2020/2 aprovada na CCG, a qual aprova a manutenção do modelo EARTE e regulamenta o ensino híbrido em situações específicas. A presidente destaca alguns pontos relevantes, entre eles, o 2º do primeiro artigo, que versa sobre o ensino híbrido e a realização mediante garantia de condições de biossegurança e medidas sanitárias de proteção à saúde. Entretanto, a oferta deve ser solicitada até o dia 20 de novembro, sendo assim, de acordo com a Direção do Centro, caso não haja condições a oferta poderá ser cancelada. A coordenadora ressalta então, que independente do que ficar decidido nesta oferta, o ensino híbrido só será realizado a partir do cumprimento dessas medidas. Outro ponto que vale destaque é o artigo 4º, no que diz que os Departamentos deverão justificar o não



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

atendimento do quantitativo de vagas solicitadas pelo Colegiado, como no caso de possíveis sobreposições de turmas e oferta de 50 vagas. Profa. Andrea afirma que não há espaços físicos disponíveis para as atividades práticas presenciais que comportem no mínimo 25 alunos com distanciamento, dessa forma, questiona se haverá cômputo dobrado na carga horária docente, pois acredita que o professor precisará duplicar as horas práticas para atender todos os alunos. Profa. Trixy informa que em conversa com a professora Polyana, o Departamento de Morfologia irá manter o modelo EARTE para aquelas disciplinas que estão seguindo este modelo. Em resposta ao questionamento da Profa. Andrea, a coordenadora sugere, além das questões administrativas, como o aumento do encargo docente mencionado e a contratação de professores substitutos e voluntários, o sistema de rodízio de alunos. Outro ponto de discussão é o primeiro parágrafo do artigo 4º, que versa, entre outras coisas, sobre a possibilidade da adoção do modelo EARTE para os estágios curriculares obrigatórios. Profa. Mabel acredita que, provavelmente, esse tópico será modificado, pois já foi ponto de discussão na resolução passada, principalmente porque em alguns centros não é possível que esses estágios sejam realizados pelo modelo EARTE. Além disso, sugere a elaboração de um ofício destinado à CEGE contendo as dúvidas sobre esta proposta de resolução. Neste mesmo ponto, Profa. Mabel questiona se há na instituição alguma resolução que permita ofertar um número menor de vagas que o mínimo estipulado pelo curso (25). Pois, considerando a atual situação da pandemia, ensino híbrido e estrutura, está claro que, ou terá mais de um professor para dividir os grupos de alunos ou este professor terá que dar várias aulas da mesma disciplina em vários dias, para que todos os 25 alunos possam participar. Outro questionamento é o da Profa. Andrea, considerando a falta de lugar para supervisão de 25 alunos, pergunta se é possível adota o modelo híbrido nos estágios no que tange a supervisão, que seria de forma remota, com ampliação do termo de responsabilidade dos alunos. Profa. Margareth sugere como solução o auditório da Clínica-Escola (C.E). Profa. Andrea afirma que o auditório da C.E é um ambiente fechado e fica complicado alocar 25 alunos com espaçamento. Profa. Trixy afirma que irá



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

64 compilar essas dúvidas no ofício e encaminhá-lo à CEGE. Questionado pela
65 coordenadora, Profa. Marcus Vinicius afirma que a ideia no Departamento de
66 Ciências Fisiológicas é manter as disciplinas no formato EARTE. **02.02:** A
67 coordenadora passa a palavra para a Profa. Margareth, presidente do NDE, que
68 apresenta a proposta do NDE para a oferta de disciplinas teóricas e teórico-
69 práticas para o semestre especial 2020/2. A orientação é ofertar no modelo
70 EARTE aquilo que foi ofertado nesse semestre e no modelo híbrido aquelas
71 disciplinas que foram desmembradas entre teoria e prática, no seguinte formato:
72 ofertar a disciplina híbrida, cuja a parte teórica seria para a próxima turma e a
73 parte prática para as duas turmas, entendendo que irá impactar na carga horária
74 docente e possivelmente necessitar ao menos dois professores para a parte
75 prática. Profa. Trixy informa que nove professores, até então, responderam o
76 questionário encaminhado aos docentes do curso, e aqueles com disciplinas
77 teórico-práticas acreditam que podem ofertar no modelo EARTE novamente.
78 Dessa maneira, Profa. Margareth acredita que o NDE está sendo cuidadoso na
79 indicação do modelo híbrido em função do atendimento aos condicionantes do
80 modelo híbrido, sendo assim, a manutenção do EARTE daria tempo, para
81 futuramente, a possibilidade do desenvolvimento de uma vacina e assim o
82 retorno ao presencial de forma mais segura. Seguindo, a coordenadora
83 apresenta a proposta da oferta por período, destacando algumas disciplinas,
84 como: “FSI07261 – Bioquímica”, que não foi ofertada neste semestre - em
85 conversa com a professora responsável pela disciplina, será possível oferta-la
86 para o próximo no modelo EARTE, com 50 vagas; “FON09941 - Audiologia I”, no
87 modelo híbrido e que precisaria de um professor auxiliar para a parte prática;
88 “FON10218 - Anátomo-Fisiologia em Cabeça e Pescoço”, que também seria no
89 modelo híbrido, na qual ofertaria uma turma prática (optativa) e uma turma
90 teórico-prática, sendo as práticas no mesmo horário com auxílio do professor
91 substituto. O representante discente, Lucas, lembra da possibilidade de oferta
92 de “FON10225 - Audiologia II”. De acordo com a Profa. Mabel, especialista da
93 área, usando da experiência que está tendo neste semestre, acredita que possa
94 ser possível. A coordenadora sugere que os professores elaborem um desenho



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

de como seria a realização da parte prática de suas disciplinas no modelo híbrido, como seria a metodologia, considerando que cada disciplina possui as suas especificidades. Essa pesquisa ajudaria o NDE a entender o que daria para feito na prática de cada disciplina, o quantitativo de alunos, e assim elaborar melhor a oferta. Profa. Margareth reafirma a importância de os professores responderem a enquete que lhes foi encaminhada, para que o NDE possa até mesmo auxiliar no que for possível. Após longa discussão, percebe-se a necessidade da oferta de Audiologia II no modelo híbrido, devido a sua característica da parte prática, além da participação das professoras Aline e Mabel nas bancas para contratação dos professores substitutos dessa área. Profa. Margareth reitera a necessidade dos professores especialistas em responderem o questionário sobre as especificidades das duas disciplinas e a possibilidade de oferta no modelo híbrido, pois inicialmente a ideia do NDE era a manutenção do modelo EARTE e a o modelo híbrido apenas para aquelas que foram desmembradas – mesmo sabendo do problema de sobreposição de alunos. Seguindo na análise da oferta, o rep. Discente questiona o fato do conflito de horários das disciplinas que não foram ofertadas anteriormente e que se tem interesse em ofertar no próximo semestre. Profa. Trixy por sua vez, diz que essa análise do encaixe das disciplinas ainda não foi feita por depender de outros fatores, como a contratação de professores auxiliares, mas que será discutida, com a possibilidade de mudanças e ajustes de horários. Com a análise da oferta por período, nota-se a necessidade de várias disciplinas necessitarem de quebra de pré-requisito, como um efeito cascata, apontado pela coordenadora. **02.03:** A presidente passa a palavra para a Profa. Liliane, coordenadora de estágio do curso, que informa que junto com os representantes dos últimos períodos, realizaram uma reunião com a Profa. Glaucia, diretora do CCS, sobre a Clínica-Escola, pois, diferente dos outros cursos do centro, o estágio da Fonoaudiologia se concentra em maior parte na C.E. De acordo com a direção, o contrato de limpeza está sendo refeito e solicitou um mapa de ocupação das salas da C.E pelo curso para que a limpeza seja mais concentrada nesses espaços. Além disso, a Profa. Liliane afirma que continua a busca por parcerias externas. Profa.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Trixy destaca a importância da parceria e da realização dessas ações de forma conjunta, com a coordenação os docentes e principalmente os alunos. Nada mais havendo a tratar, às onze horas, deu-se por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, doze de novembro de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Eliane Varanda Dadalto	
Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Larissa Helyne Bassan	
Liliane Perroud Miilher	
Janaína de Alencar Nunes	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinícius Vaughan Jennings Licínio	
Margareth Attianezi Bracet	
Michelle Ferreira Guimarães	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

ATA DA DÉCIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, REALIZADA NO DIA ONZE DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E VINTE.

Às treze horas e trinta minutos do dia onze de dezembro de dois mil e vinte, via web-conferência, realizou-se a décima primeira reunião ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, com a presença dos seguintes docentes: **Alessandra Brunoro Motta Loss, Aline Neves Pessoa Almeida, Andrea Alves Maia, Carmen Silvia C. Barreira Nielsen, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Liliane Perroud Miilher, Janaína de Alencar Nunes, Mabel Gonçalves Almeida, Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira Guimarães, Polyana Lima Meireles Dalpiaz e Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves** e do representante discente **Lucas Baracho Colossal**. A presidente da reunião, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves, coordenadora do curso, justifica a ausência da docente Larissa Helyne Bassan. Havendo *quórum* legal, inicia a reunião com os seguintes pontos de pauta: **01. APROVAÇÃO DE ATAS: 01.01:** Em apreciação as atas da décima reunião ordinária e da quinta e sexta reuniões extraordinárias do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia de 2020. Após votação, **aprovadas** por unanimidade. **02. INFORMES: 02.01:** A presidente informa que a coordenação do curso recebeu da Ouvidoria da UFES, mediante o CCS, uma reclamação sobre o não retorno do estágio e juntamente com a coordenadora de estágio, Profa. Liliane, foi elaborada a resposta para essa queixa. A presidente passa a palavra para a Profa. Liliane falar sobre o conteúdo da resposta, cujo retoma o histórico dos motivos da não oferta dos estágios no semestre letivo 2020/1 e também as ações e os esforços que o colegiado fez na tentativa de viabilizar o retorno real do estágio para o próximo semestre. Atendendo às solicitações, Profa. Liliane faz a leitura tanto da queixa quanto da resposta. Após a leitura, a coordenadora do colegiado destaca que nunca negaram nenhum momento de escuta aos alunos e que as atas são colocadas no site a partir do momento que são aprovadas. Profa. Mabel retoma o fato de que a decisão da não oferta de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

estágio no semestre 2020/1 foi tomada pelo Colegiado em reunião e que o representante discente estava presente e também votou contra a oferta naquele momento. Profa. Elma reitera que todas as iniciativas dos alunos com relação a participação nos espaços de decisão, de fala e escuta foram atendidas e que todas as decisões tomadas foram baseadas no coletivo. Além disso, acredita que os esforços dos docentes para o retorno não estão sendo reconhecidos. Profa. Andreia reafirma o papel do colegiado numa oferta de disciplina e a intenção de centralizar as decisões neste sentido. Informa que questões de infraestrutura, de materiais e de mão de obra são de responsabilidade do departamento, além de destacar que no momento da votação sobre a oferta dos estágios existia resolução da própria instituição que não a permitia. Profa. Margareth se diz triste pela incompreensão dos alunos com relação a situação da pandemia e pelos esforços do grupo em retomar os estágios. Para mais, afirma que desde o início das discussões, desde os GTs, os professores compartilharam com os alunos as ações e decisões que estavam sendo tratadas. Profa. Elma reafirma a incompreensão dos alunos se diz impressionada pela contradição entre fala e comportamento dos mesmos. Profa. Mabel afirma ser injusto culpar os docentes por uma decisão que foi coletiva e contextualizada. A coordenadora do curso relembra das várias reuniões e espaços de fala conjunta com os alunos finalistas desde o início da pandemia e dos GTs, além disso, desde que solicitaram, eles vêm participando das reuniões do colegiado que tratam sobre os estágios. O estudante Lucas afirma que muitas vezes o que os docentes falam é incompreendido pelos alunos, e que não só os finalistas acabam se envolvendo nessa discussão, por isso, havia sugerido uma reunião coletiva sobre o tema. Profa. Elma afirma que todas as decisões advindas do colegiado, do departamento, dos Gts, das comissões internas, são baseadas nas resoluções e recomendações das instâncias superiores internas da instituição e que essas decisões são coletivas e contextualizadas. Afirma também que não participará de reuniões coletivas que tratem deste tema. **03. EXPEDIENTES:**

03.01: Em apreciação o calendário de reuniões ordinárias do colegiado de Fonoaudiologia para o semestre 2020/2. Após esclarecimentos e retirada da



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

reunião do mês de janeiro, posterior votação, **aprovado** por unanimidade. O calendário atualizado será encaminhado por e-mail. **03.02:** Em apreciação as notas das disciplinas “FON11147 - TCC I” e “FON11286 - TCC II” em casos de não entrega do trabalho final. De acordo com o Regimento de TCC do curso, por serem disciplinas, em situações de nota inferior a 7 o aluno tem direito a prova final, não podendo ser reprovado direto. No TCC I a prova final seria a apresentação do projeto, porém o regimento não fala sobre TCC II. Sendo assim, a coordenadora propõe adotar o mesmo critério, ou seja, como prova final o aluno precisaria apresentar o produto final da disciplina, que nesse caso seria o artigo. Após algumas dúvidas, a coordenadora ressalta que os professores responsáveis pelas disciplinas devem avisar ao aluno, com no mínimo 48h de antecedência que o aluno está de prova final e informar o prazo máximo para a entrega do artigo, conforme calendário acadêmico. A coordenadora ilustra a situação na qual o aluno desistiu da disciplina, mas não cancelou nos períodos destinados para isso (os alunos foram avisados por e-mail dos 3º períodos de cancelamento neste semestre especial), dessa forma, os orientadores precisam informar aos professores de TCC I e II esta situação, que por sua vez irão avisar os alunos sobre os prazos de entrega do artigo para a mesma banca previamente designada pelos orientadores. Algumas professoras apresentaram casos semelhantes sobre esta situação. Por fim, a coordenadora explica como seria o trâmite: no final do período o aluno teria a nota final média - incluída a nota de desempenho atribuída pela orientadora, essa nota deverá ser entregue aos professores coordenadores das disciplinas de TCC I e II antes do período de provas finais, que por sua vez, informarão aos alunos com nota inferior a 7 com no mínimo 48h de antecedência que eles têm direito a prova final, que é a entrega do TCC para que a banca faça a avaliação. Após votação, **aprovado** por unanimidade o trâmite apresentando pela coordenadora para estes casos de alunos em TCC I e II. **03.03:** Em apreciação a solicitação de oferta de “FON10668 - Prática Integrativa I” e “FON10840 - Prática Integrativa II”. Considerando que o modelo híbrido ainda não havia sido aprovado e a falta de locais de prática, o colegiado não solicitou a oferta dessas disciplinas no primeiro momento, porém,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

deixou em aberto as discussões sobre este tema e conforme mudanças no cenário fossem ocorrendo essa solicitação poderia ser realizada no período de ajuste. Com a aprovação do modelo híbrido, a coordenação e as professoras responsáveis pelas disciplinas tiveram a ideia de alocar os alunos em clínicas de egressos, principalmente por já terem contato e por conhecerem a formação. Isso se dá porque a ementa da disciplina exige vivência de observação e não é possível fazer mediante o estudo de casos clínicos online. Além disso, alguns alunos da Prática I poderão ser alocados nos estágios da Clínica Escola. Após verificarem a viabilidade, principalmente relacionada à quantidade de alunos interessados, foi sugerido a oferta de 2 turmas de Prática Integrativa I, sendo que uma na segunda-feira à tarde e uma na sexta-feira também à tarde e 1 turma de Prática Integrativa II com horário dividido entre a terça-feira e quarta-feira à tarde (2 horas na terça e 3 horas na quarta). Vale destacar que essa medida é uma alternativa e que todas as situações relacionadas a biossegurança e a pandemia continuarão a ser avaliadas no decorrer do semestre, além disso, em consulta com a PROGRAD, os alunos irão assinar um termo de responsabilidade e biossegurança, assim como as clínicas que irão recebe-los, já que eles não têm direito ao seguro. Após breves esclarecimentos e a decisão de consultar a PROGRAD no tocante a destinação de horas síncronas e assíncronas, após votação, **aprovado** por unanimidade, a solicitação de oferta de “FON10668 - Prática Integrativa I” e “FON10840 - Prática Integrativa II” no período de ajuste, considerando também o cenário e as condições relacionadas à pandemia do momento. É colocado em votação a prorrogação de mais trinta minutos de reunião. Após votação, **aprovado** a prorrogação com os seguintes membros: Alessandra Brunoro Motta Loss, Carmen Silvia C. Barreira Nielsen, Eliane Varanda Dadalto, Elma Heitmann Mares Azevedo, Guiomar Silva de Albuquerque, Liliane Perroud Miilher, Mabel Gonçalves Almeida, Marcus Vinicius V. J. Licinio, Margareth Attianezi Bracet, Michelle Ferreira Guimarães, Polyana Lima Meireles Dalpiaz, Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves e Lucas Baracho Colossal. **03.04:** Em apreciação a 2 solicitações de quebra de pré-requisito para cursar concomitantemente “FON10668 - Prática Integrativa I” e “FON10840 -



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

126 Prática Integrativa II”, 4 para “FON15090 - Clínica dos Transtornos da Linguagem
127 Oral e Escrita – fundamentos conceituais” e “FON15091 - Clínica dos
128 Transtornos da Linguagem Oral e Escrita – vivências e práticas” e 10 para essas
129 duas quebras simultâneas no semestre especial 2020/2. Considerando a
130 inviabilidade na logística de muito alunos em Prática Integrativa II devido ao
131 número já reduzido de visitas e das condições de biossegurança; considerando
132 também a concentração elevada do número de alunos nos estágios para os
133 próximos períodos, o cenário da pandemia e os impactos na aprendizagem, após
134 análise de todas as circunstâncias, e breves esclarecimentos o colegiado
135 decidiu-se **favorável**, por unanimidade à quebra de pré-requisito para os alunos
136 que ficarão presos apenas por uma disciplina. Sendo assim, foi aprovada a
137 quebra de pré-requisito somente para: **Beatriz Dias Braga e Filipe Bendito**
138 **José Maria** para “FON10668 - Prática Integrativa I” com “FON10840 - Prática
139 Integrativa II” e **Midiam Silva Pinheiro, Jéssika Sá da Silva, Eliani Maria**
140 **Pereira Bayerl e Waylla Licketenelde Alves** para “FON15090 - Clínica dos
141 Transtornos da Linguagem Oral e Escrita – fundamentos conceituais” com
142 “FON15091 - Clínica dos Transtornos da Linguagem Oral e Escrita – vivências e
143 práticas”. Nada mais havendo a tratar, às quinze horas e trinta minutos, deu-se
144 por encerrada a reunião da qual eu, Rodrigo Botan Costa, secretário do
145 Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, lavrei a presente ata, que após lida e
146 aprovada, segue devidamente assinada pelos membros presentes. Vitória, onze
147 de dezembro de dois mil e vinte.

Docente	Assinatura
Alessandra Brunoro Motta Loss	
Aline Neves Pessoa Almeida	
Andrea Alves Maia	
Carmen Silvia C. Barreira Nielsen	
Eliane Varanda Dadalto	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – COLEGIADO DE FONOAUDIOLOGIA

Elma Heitmann Mares Azevedo	
Guiomar Silva de Albuquerque	
Liliane Perroud Miilher	
Janaína de Alencar Nunes	
Mabel Gonçalves Almeida	
Marcus Vinicius V. J. Licinio	
Margareth Attianezi Bracet	
Michelle Ferreira Guimarães	
Polyana Lima Meireles Dalpiaz	
Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves	
Representante discente	