



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

INFORMATIVO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA
PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR
VOLUNTÁRIO - 2018/2
DISCIPLINA: PROCESSOS COGNITIVOS E APRENDIZAGEM -
FON10459

Número de vagas: 01 (uma)

Grande área de conhecimento: Ciências Humanas (7.00.00.00-0)

Área: Psicologia (CNPq 7.07.00.00-1)

Área de conhecimento: Psicologia do Desenvolvimento Humano (7.07.07.00-6)
e Psicologia do Ensino e da Aprendizagem (7.07.08.00-2)

Disciplina: FON10459 – PROCESSOS COGNITIVOS E APRENDIZAGEM

Regime de trabalho: 4 horas

Titulação mínima exigida: Graduação: Psicologia; Pós-graduação: Pós-Graduação *Lato Sensu* (Especialização ou Residência) ou aluno de pós-graduação em Programas de Mestrado da UFES, conforme Resolução nº 085A/2016

Natureza do processo seletivo: Prova de aptidão didática e prova de títulos.

Comissão de seleção: Alessandra Brunoro Motta Loss (presidente), Trixy Cristina Niemeyer Vilela Alves (membro interno), Larissa Helyne Bassan (membro interno).

Data para inscrição: 29 de Junho a 02 de Julho de 2018.

Inscrições: Secretaria do Departamento de Fonoaudiologia. Telefone: 3335-7223, de 08h às 12h.

Data para realização do processo seletivo:

05 de Julho de 2018 – 10:00 horas: Sorteio do ponto (obrigatória a presença do candidato).

06 de Julho de 2018 – Prova didática (a partir de 10:00 horas).

Local: Sala a confirmar

Prova didática:

1. Processos cognitivos: atenção e memória.
2. Inteligência.
3. Fatores afetivo-motivacionais e aprendizagem.

Referências Bibliográficas:

- GAZZANIGA, M. S.; HEATHERTON, T. F. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento (Trad. M. A. V. Veronese). Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MONTIEL, J. M.; CAPOVILLA, F. C. Atualização em transtornos de aprendizagem. São Paulo: Artes Médicas, 2009.ROTTA, N.T.; OHLWEILWER, L.; RIESGO, R. dos S. Transtornos da Aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- COSENZA, R. M., GUERRA, L.B. Neurociência e Educação: como o cérebro aprende. Porto Alegre: Artmed, 2011.